

Onderwijs- en Examenregeling

**Faculteit Religie en Theologie
Protestantse Theologische Universiteit
Bacheloropleidingen**

Studiejaar 2020-2021

A. Facultair deel

Vrije Universiteit Amsterdam
Protestantse Theologische Universiteit



Faculteit Religie
en Theologie



Inhoudsopgave

| | |
|---|----------|
| Deel A: facultair deel | 3 |
| 1. Algemene bepalingen | 3 |
| Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling | 3 |
| Artikel 1.2 Begripsbepalingen | 3 |
| 2. Inrichting opleiding | 4 |
| Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden | 4 |
| Artikel 2.2 Opbouw opleiding | 4 |
| 3. Toetsing en examinering | 5 |
| Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens | 5 |
| Artikel 3.2 Vorm van tentaminering | 5 |
| Artikel 3.3 Mondelinge tentamens..... | 5 |
| Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag | 5 |
| Artikel 3.5 Tentamens en herkansing | 5 |
| Artikel 3.6 Cijfers | 6 |
| Artikel 3.7 Vrijstelling..... | 6 |
| Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten | 6 |
| Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking..... | 6 |
| 4. Honoursprogramma | 7 |
| Artikel 4.1 Honoursprogramma | 7 |
| 5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang | 7 |
| Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding | 7 |
| Artikel 5.2 Studieadvies..... | 7 |
| Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies..... | 8 |
| Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden..... | 8 |
| Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking..... | 9 |
| 6. Hardheidsclausule | 9 |
| Artikel 6.1 Hardheidsclausule..... | 9 |

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

| | |
|--|---|
| 1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven. | Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b) |
| 2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020 | Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b) |
| 3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad. | Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b) |
| 4. Deze onderwijs- en examenregeling wordt vastgesteld of gewijzigd door het College van Bestuur van de PThU en het bestuur van de Faculteit Religie en Theologie van de VU indien: <ol style="list-style-type: none"> de opleidingscommissie van de bacheloropleiding Ba Theology and Religious Studies en de opleidingscommissie van de bacheloropleiding Theologie (joint degree) daarover hebben geadviseerd; en de Universiteitsraad van de PThU en de Gezamenlijke Vergadering van de Faculteit Religie en Theologie daarmee hebben ingestemd. | |

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
- examen: het bachelorexamen van de opleiding
- joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
- onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- opleidingstraject (*track*): een volledig Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding of een aanduiding voor een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master
- periode: een deel van een semester
- praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage

- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

| | |
|--|-------------|
| 1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters. | CvB-besluit |
| 2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken. | CvB-besluit |
| 3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan. | CvB-besluit |
| 4. In afwijking van het derde lid kunnen het College van Bestuur van de VU (op verzoek van het Faculteitsbestuur) en het College van Bestuur van de PThU in bijzondere gevallen bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. | CvB-besluit |

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

| | |
|--|-------------|
| 1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC | CvB-besluit |
| 2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan. | CvB-besluit |
| 3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen | CvB-besluit |

| | |
|---|-------------|
| per week aan. | |
| 4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden. | CvB-besluit |

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

| | |
|---|-------------|
| 1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut. | CvB-besluit |
| 2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. | CvB-besluit |

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator en/of student bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen. | Advies OLC, instemming FGV (7.13 l) |
|--|-------------------------------------|

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

| | |
|---|--|
| 1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt. | advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n) |
|---|--|

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en andere eindwerken niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid. | CvB-besluit |
| 2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing. | advies OLC; instemming FGV (7.13 o) |
| 3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag. | advies OLC; instemming FGV (7.13 o) |

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling. | CvB-besluit |
| 2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. | CvB-besluit |
| 3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen. | advies OLC; instemming FGV (7.13 j) |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student:</p> <p>a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;</p> <p>b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.</p> <p>De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.</p> | CvB-besluit |
| <p>5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en/of wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.</p> | Advies OLC, instemming FGV (7.13 j) |

Artikel 3.6 Cijfers

| | |
|---|-------------|
| <p>1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.</p> | CvB-besluit |
| <p>2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.</p> | CvB-besluit |
| <p>3. In afwijking van het tweede lid vindt de afronding tussen 5 en 6 plaats op hele cijfers: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.</p> | CvB-besluit |
| <p>4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)</p> | CvB-besluit |

Artikel 3.7 Vrijstelling

| | |
|---|---|
| <p>1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student een eerder tentamen in het hoger onderwijs binnen Nederland of daarbuiten, dat wat vakgebied, niveau en studielast betreft gelijkwaardig is aan hetgeen is vereist voor de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht, met goed gevolg heeft afgelegd.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 r) |
| <p>2. De bachelorscriptie/het eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.</p> | Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b) |

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

| | |
|---|---|
| <p>1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbepaald, tenzij in deel B anders is bepaald.</p> | Wettelijke bepaling |
| <p>2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.</p> | Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b) |

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

| | |
|--|--|
| <p>1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q) |
|--|--|

| | |
|--|---|
| opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt. | |
| 2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest. | Advies OLC; instemming FGV (7.13 q) |
| 3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip. | Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q) |

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

| | |
|---|-------------|
| 1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum. | CvB-besluit |
| 2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoureenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honoureenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt. | CvB-besluit |
| 3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. | CvB-besluit |
| 4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij of zij het honoursprogramma met succes heeft afgerond. | CvB-besluit |
| 5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honoureenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honoureenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opgesteld. | CvB-besluit |

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

| | |
|---|--|
| 1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten. | Advies OLC; instemming FGV (7.13 u) |
| 2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen Facultaire studieadviseurs | Advies OLC; instemming FGV (7.13 u) |

Artikel 5.2 Studieadvies

| | |
|--|-------------|
| 1. Het faculteitsbestuur brengt (dan wel het FB en het CvB brengen) aan iedere student van | CvB-besluit |
|--|-------------|

| | |
|--|---------------------|
| een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie. | |
| 2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten. | CvB-besluit |
| 3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat hij of zij bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal ontvangen en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen. | Advies OLC (7.13 f) |
| 4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing. | Advies OLC (7.13 f) |
| 5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn of haar inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies. | Advies OLC (7.13 f) |

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

| | |
|---|-------------|
| 1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont dat hij of zij niet aan de norm heeft kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B. | CvB-besluit |
| 2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is (dan wel het FB en het CvB van de PThU voornemens zijn) hem of haar een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) zijn of haar opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden. | CvB-besluit |
| 3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij of zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij of zij zich voor de hoorzitting kan aanmelden. | CvB-besluit |
| 4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur (dan wel het FB en het CvB van de PThU) bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven. | CvB-besluit |
| 5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit. | CvB-besluit |
| 6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2. | CvB-besluit |

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

| | |
|---|---------------------|
| 1. Het faculteitsbestuur verbindt (dan wel het FB en CvB van de PThU verbinden) geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm. | Advies OLC (7.13 f) |
|---|---------------------|

| | |
|--|------------------------|
| <p>2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:</p> <ol style="list-style-type: none"> de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; de mate waarin hij of zij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. <p>De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn of haar melding te onderbouwen.</p> | Advies OLC (7.13 f) |
| <p>3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.</p> | Advies OLC (7.13 f) |

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

| | |
|--|---|
| <p>1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>4. Het faculteitsbestuur (dan wel het FB en het CvB van de PThU), of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur (dan wel het FB en het CvB van de PThU), beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>6. Een verzoek voor een voorziening kan worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |
| <p>8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 m) |

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

| | |
|---|-------------|
| In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin | Advies OLC; |
|---|-------------|

| | |
|---|--------------------------------|
| sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft. | instemming FGV (9.38 sub b) |
|---|--------------------------------|

Advies, dan wel instemming opleidingscommissies, d.d. 11 en 23 mei 2020

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering (VU), d.d. 18 juni 2020

Instemming Universiteitsraad (PThU), d.d. 15 juni 2020

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van de faculteit Religie en Theologie (VU) op 24 augustus 2020

Vastgesteld door het College van Bestuur van de PThU op 28 augustus 2020

Onderwijs- en Examenregeling

**Vrije Universiteit, Faculteit Religie en
Theologie**

Protestantse Theologische Universiteit

Bacheloropleiding Theologie (joint degree)

Studiejaar 2020-2021

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel3

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken3

Artikel 7.1 Gegevens opleiding3

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen3

8. Nadere toelatingseisen3

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen3

Artikel 8.2 Colloquium doctum4

9. Tentaminering en tentamenresultaten4

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens4

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten4

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel5

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal5

Artikel 10.1 Doelstelling5

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen5

Artikel 10.3 Eindtermen5

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets6

11. Opbouw van het curriculum7

Artikel 11.1 Academische kern7

Artikel 11.2 Major7

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:7

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major7

Artikel 11.5 Praktische oefening7

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges8

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)8

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte8

Artikel 12.2 Minoren8

13. Honoursprogramma9

Artikel 13.1 Honoursprogramma9

14. Studieadvies (BSA)9

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies9

15. Evaluatie en overgangsbepalingen9

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs9

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen 9

Deel B1: Opleidings specifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

| | |
|---|---|
| 1. De opleiding Ba Theologie joint degree CROHOnummer 55004 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd. | Advies OLC; instemming FGV (7.13 i) |
| 1a De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar. | Advies OLC; instemming FGV (7.13 i) |
| 2. Deze opleiding wordt aangeboden in een samenwerking tussen de Vrije Universiteit en de Protestantse Theologische Universiteit en leidt tot een joint degree. | Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b) |

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

| | |
|--|---|
| 1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Excursie • Werkbezoek • Retraite • Stage | Advies OLC; instemming FGV (7.13 x) |
| 2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Mondeling tentamen • Open-boek-tentamen • (Schriftelijke) opdracht • Online opdracht • Presentatie • Participatie • Essay / paper • Werkbezoekverslag • Stageverslag • Scriptie <p>In verband met de maatregelen naar aanleiding van het Corona-virus kunnen toetsvormen gewijzigd worden.</p> | Advies OLC; instemming FGV (7.13 l) |

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding. | Wettelijke bepaling |
| 2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: n.v.t. | Uitzondering WHW: advies OLC |

| | |
|---|---|
| 3. De taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit. | VU beleid, |
| 4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot het eerste jaar van de opleiding. | Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b) |

Artikel 8.2 Colloquium doctum

| | |
|--|---|
| 1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: - Nederlands 6 VWO - Engels 6 VWO - Geschiedenis 6 VWO | Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b) |
| 2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. | Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b) |

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

| | |
|---|---|
| 1. Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald: | Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t) |
| Vorbereiding Scriptie (G_VOOBASCR) ná behalen van 120 EC en Academische Vaardigheden (G_ACVA1). | |
| Scriptie (G_SCRBA) ná behalen van Vorbereiding Scriptie (G_VOOBASCR). | |

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

| | |
|--|---|
| 1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. | Advies OLC; instemming FGV (7.13 k) |
|--|---|

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

| | |
|--|---------------------------------|
| <p><i>Traject Klassiek</i></p> <p>Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de klassieke theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen dan wel een van de varianten van de masteropleiding Gemeentepredikant of van een van de afstudeerroutes van de masteropleiding Predikantschap te volgen.</p> <p><i>Traject Geloof en Samenleving</i></p> <p>Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen te volgen, behoudens die opleidingen waarvoor als ingangseis het klassieke traject geldt</p> | <p>Advies OLC; (7.13 a)</p> |
|--|---------------------------------|

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en afstudeerrichtingen

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassiek - Geloof en samenleving | <p>Instemming OLC; (7.13 b)</p> |
|---|-------------------------------------|

Artikel 10.3 Eindtermen

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>1.</p> <p><i>Traject Klassiek</i></p> <p>De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines; 2. een zodanige kennis van het Hebreeuws en het Grieks dat zelfstandige raadpleging van de bronnen van de christelijke traditie in de grondtalen mogelijk is; 3. een algemene oriëntatie op de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt; 4. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte); 5. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken; 6. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie; 7. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren; 8. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan; 9. het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin hij zich bevindt. Hij is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en | <p>Instemming OLC (7.13 c)</p> |
|---|------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren;</p> <p>10. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie.</p> <p><i>Traject Geloof en Samenleving</i> De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines; 2. een algemene oriëntatie in de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt; 3. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte); 4. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken; 5. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie; 6. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren; 7. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan; 8. inzicht in de wijsgerige vooronderstellingen van het christendom en in de wetenschappelijke relatie tussen christendom en andere religies; 9. het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin hij zich bevindt. Hij is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren; 10. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie. | |
| <p>2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.</p> | <p>Instemming OLC (7.13 c)</p> |

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>1. De instructietalen van de opleiding zijn Nederlands en Engels.</p> | <p>Instemming OLC (9.18)</p> |
| <p>2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing</p> | <p>VU beleid</p> |
| <p>3. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in het Nederlands.</p> | <p>Advies OLC (7.13 a)</p> |
| <p>4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taaloket.</p> | <p>Instemming OLC (7.13 c)</p> |
| <p>5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Theopedia: Bronnen van de Christelijke Theologie (G_BATHE1S101). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld</p> | <p>Instemming OLC (7.13 c)</p> |

| | |
|--|--|
| wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond. | |
|--|--|

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

| | |
|---|-------------------------|
| 1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming | CvB-besluit |
| 2. (4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis | Advies OLC; (7.13 a) |
| 3. De opleiding omvat de navolgende onderdelen van de academische kern. Voor traject Klassiek: Theopedia: bronnen van christelijke theologie (6 EC) Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament (6 EC) Woord wordt materie (6 EC) Argumentatieleer (3 EC) Comparing Theologies and Philosophies of Religion (6 EC) Seksualiteit en gender in Schriften en samenleving (6 EC) Vorbereiding scriptie (6 EC) Voor traject Geloof en Samenleving: Theopedia: bronnen van christelijke theologie (6 EC) Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament (6 EC) Woord wordt materie (6 EC) Argumentatieleer (3 EC) Comparing Theologies and Philosophies of Religion (6 EC) Vorbereiding scriptie (6 EC) Biblica (6 EC) | |

Artikel 11.2 Major

| | |
|--|-------------|
| 1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. | CvB-besluit |
| 2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. | CvB-besluit |

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

| | |
|--|-------------------------|
| Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. | Advies OLC; (7.13 a) |
|--|-------------------------|

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijseenheden in de major

| | |
|--|-------------------------|
| Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. | Advies OLC; (7.13 a) |
|--|-------------------------|

Artikel 11.5 Praktische oefening

| | | | | |
|-----------------------|---------|-----------|--------|------------|
| Naam onderwijseenheid | vakcode | aantal EC | niveau | Instemming |
|-----------------------|---------|-----------|--------|------------|

| | | | | |
|--------------------------|--------------|---|-----|--------------|
| Scriptie | G_SCRBA | 6 | 300 | OLC (7.13 d) |
| Onderzoekslaboratorium 1 | G_BATHE1S106 | 6 | 200 | |
| Onderzoekslaboratorium 2 | G_BATHE2S112 | 3 | 200 | |

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

| | |
|--|-------------------------|
| 1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken. | Instemming OLC (7.13 d) |
| 2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken. | Instemming OLC (7.13 d) |

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

| | |
|--|-------------|
| 1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC. | CvB-besluit |
| 2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden een vrije keuze uit minimaal vijf onderwijseenheden (of 30 EC) binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300 een stage | CvB-besluit |
| 3. De vrije keuzeruimte dient te worden samengesteld uit onderwijseenheden die aangeboden worden binnen: <ol style="list-style-type: none"> het onderwijs van de eigen instellingen; het onderwijs van een andere faculteit aan de VU; het onderwijs van een faculteit aan een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit; een wetenschappelijke stage. | |
| 4. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie. | CvB-besluit |
| 5. Wanneer de minor (geheel of gedeeltelijk) wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de stageregeling. | |

Artikel 12.2 Minoren

| | |
|--|---------------------|
| 1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen. | CvB-besluit |
| 2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 2. | Advies OLC; (7.13a) |
| 3. Van toepassing op alle cohorten tot en met cohort 2018-2019: <ol style="list-style-type: none"> Studenten binnen het traject Klassiek volgen een minor van 24 ECTS, waarvan 12 ECTS in de vrije ruimte van het tweede studiejaar en in het derde studiejaar 12 ECTS profilering. Studenten binnen dit traject die deficiënt zijn voor Grieks, dienen de vrije ruimte in te vullen met de vakken Grieks 1a en 2a. Studenten die sufficiënt zijn, mogen de ruimte niet invullen met de vakken Grieks 1a en 2a. | |

| | |
|--|--|
| d. De vrije ruimte en de profilering dienen elk te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. e. Zowel de vrije ruimte als de profilering dient elk tenminste 6 ECTS aan vakken op gevorderd niveau (300) te bevatten. | |
| 4. Als een onderwijseenheid binnen een minor deel uitmaakt van het reguliere programma van de student, moet de onderwijseenheid worden vervangen door een andere onderwijseenheid. | |

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

| | |
|---|-------------------------|
| Het Honours Programme bevat zowel interfacultaire als facultaire modules, in totaal 30 credits. In het eerste jaar van het Honours Programme omvat het programma 12 credits, die te besteden zijn aan bovenfacultaire modules; in het tweede Honours jaar worden 18 credits ingevuld binnen de Faculteit Religie en Theologie. Het Honours Programme is in principe Engelstalig. Het facultaire deel van het programma is overwegend maatwerk. Daarin kan de eigen interesse tot haar recht komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met één of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op de website van de VU: https://fvt.vu.nl/nl/jij-en-fvt/honours-programme/index.aspx | Advies OLC; (7.13 a) |
|---|-------------------------|

14. Studietoelichting (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studietoelichting

| | |
|---|------------------------|
| 1. Om een positief studietoelichting te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. | Advies OLC (7.13 f) |
| 2. Een negatief bindend studietoelichting heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteit Religie en Theologie en PThU wordt aangeboden: Ba Theologie jd. | Advies OLC (7.13 f) |

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

| | |
|---|-----------------------------|
| Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader. | Instemming OLC (7.13 a1) |
|---|-----------------------------|

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

| | |
|----------------|------------------------|
| Zie bijlage 4. | Advies OLC (7.13 a) |
|----------------|------------------------|

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 23 mei 2020

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering FRT VU, d.d. 18 juni 2020

Instemming Universiteitsraad PThU, d.d. 15 juni 2020

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van FRT VU op 24 augustus 2020

Vastgesteld door het College van Bestuur PThU op 28 augustus 2020

Bijlagen:

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie
2. Minoren Religie en Theologie 2019-2020
3. Programmaoverzichten

De volgende schema's zijn opgenomen

- Twee schema's met het aanbod in academiejaar 2020-2021
 - Twee schema's met het programma voor studenten die in 2020-2021 met hun opleiding beginnen
 - Twee schema's met het programma voor studenten die in 2019-2020 met hun opleiding zijn begonnen
 - Twee schema's met het programma voor studenten die in 2018-2019 met hun opleiding zijn begonnen
4. Overgangsregeling

Bijlage 1

Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het faculteitsbestuur stelt jaarlijks een evaluatieplan vast, dat onder verantwoordelijkheid van de portefeuillehouder onderwijs wordt opgesteld en voorgelegd wordt aan de opleidingsdirecteuren van de faculteit, de examencommissie en de opleidingscommissies.

Te evalueren vakken

De volgende criteria worden toegepast bij het aanwijzen van te evalueren modules

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde vakken van het voorgaande jaar, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets)
- alle vakken in de universiteitsminor Islam;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Aangezien het vorige evaluatiesysteem (VUnet DE) in 2020-2021 zal worden vervangen door een nieuw evaluatiesysteem, zal het slechts beperkt mogelijk zijn om in het eerste semester van 2020-2021 digitale vragenlijsten te gebruiken. Andere cursussen kunnen worden geëvalueerd met behulp van kwalitatieve vormen van evaluatie (zie "Andere manieren om het onderwijs te evalueren" hieronder) of kunnen, bij wijze van uitzondering, helemaal niet worden geëvalueerd.

De evaluatierapporten van cursussen binnen een of meer opleidingen kunnen worden bekeken door:

- de opleidingsdirecteuren;
- de contactpersonen voor de evaluaties in de opleidingscommissies, die verantwoordelijk zijn voor de verdere verspreiding onder de andere leden van de opleidingscommissies. De opleidingscommissies leggen hun besprekingen (en eventueel daaruit voortvloeiende acties) over de evaluatierapporten vast in hun jaarverslagen.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Minoren Faculteit Religie en Theologie 2020-2021
ST/11052020

Minor Arabisch en Bronnen van de Islam 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|---|----------------------|--------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL002 | G_BATRSAL026 | G_BATRSAL047 |
| Arabisch I | Hadith-wetenschappen | Arabisch III |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSPC103 | G_BATRSAL024 | |
| Exploring a Profile: Introduction Qur'an and Sunna | Arabisch II | |

Minor Bible Translation in Digital Age 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|--|---|--|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL020 | G_BATRSAL044 | G_BATRSAL057 |
| Bible Translation in a Global Context | Bible Translation as Contextual Theology | Research Lab: Practical exercise in Translating the Bible |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL019 | G_BATRSAL043 | |
| Translation studies and Intercultural communication | Bible Translation in the Digital Age | |

Minor Buddhism, Yoga and Spirituality 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|---|---|--------------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL014 | G_BATRSAL036 | G_BATRSAL046 |
| Buddhism, Mindfulness and Psychology | Yoga, Business and Leadership | Spirituality Today |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL001 | G_BATRSAL023 | |
| Buddhism | Buddhist Yoga and the Nature of the Mind | |

Minor A Christian Worldview? 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|--------------|--------------|--------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL013 | G_BATRSAL035 | G_BATRSAL053 |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Neocalvinism: History and Impact | Witnessing the Secular Mind: Worldview | Pros and Cons of a Christian Worldview |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL012 | G_BATRSAL034 | |
| What is Reformed and Evangelical? | Pentecostalization of the Evangelical/Reformed Tradition | |

Minor Hersteld Hervormd Seminarie 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|------------------------|--|--------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL032 | G_BATRSAL033 | G_BATRSAL052 |
| Reformatiegeschiedenis | Hermeneutiek en Exegese | Apologetiek |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL011 | G_BATRSAL010 | |
| Ethiek | Vrijkerkelijke praktische theologie II | |

Minor Islam 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|--|------------------------------|---------------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL005 | G_BATRSAL027 | G_BATRSAL049 |
| Islam en Europese cultuur | Islamitische theologie/Kalam | Islamitische Ethiek |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSPC103 | G_BATRSAL026 | |
| Exploring a Profile: Introduction Qu'ran and Sunna | Hadith-wetenschappen | |

Minor Missionair Leiderschap 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL007 | G_BATRSAL029 | G_BATRSAL050 |
| Vrijkerkelijke ecclesiologie | Missie in context | Pionierend leiderschap |
| 6 EC | 6 EC | |
| BATRSAL006 | G_BATRSAL028 | |
| Geleefde theologie | Spiritueel liturgische vorming | |

Minor Orthodox Christianity 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_OCIH | G_OCOPC | G_OCOLT |
| History of Orthodox Christianity | Orthodox Anthropology | Orthodox Theology |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_OCIT | G_OCOBE | |
| Scripture in Orthodox Christianity | Liturgy in Orthodox Christianity | |

Minor Peace, Theology and Anabaptist-Mennonite Traditions 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL009 | G_BATRSAL031 | G_BATRSAL051 |
| Philosophy and Ethics of Political Violence | The Radical Reformation: Anabaptists | Identity and Emancipation |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL008 | G_BATRSAL030 | |
| Peace Church Studies: Theology | Peace and Justice Studies: Biblical | |

Minor Religious Dimensions Global Challenges 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSCC101 | G_BATRSAL038 | G_BATRSAL054 |
| World Religions | Religion and Sustainable Development | Religions and Gender |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL014 | G_BATRSAL037 | |
| Buddhism, Mindfulness and Psychology <i>or</i> | Religions, Violence and Nationalism | |
| 6 EC | | |
| G_BATRSAL015 | | |
| Religions, Law and Human Rights | | |

Minor Religious Erfgoed in Amsterdam 30 EC

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL018 | G_BATRSAL042 | G_BATRSAL056 |
| Kleine materiele en ruimtelijke geschiedenis | Religieus erfgoed op de kaart | De praktijk van religieus erfgoed Amsterdam |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL017 | G_BATRSAL041 | |
| Religieus erfgoed: een inleiding | Amsterdam Immigrantenstad | |

Minor Religion, Law and Society 30 EC

| | | |
|---|---|--|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 |
| 6 EC | 6 EC | 6 EC |
| G_BATRSAL016 | G_BATRSAL039 | G_BATRSAL055 |
| Religious Freedom, the State and Security | Religious Communities, Leadership and Law | Religious Conflicts, Justice, Law and Reconciliation |
| 6 EC | 6 EC | |
| G_BATRSAL015 | G_BATRSAL040 | |
| Religions, Law and Human Rights | Religious Communities, Financial & Law | |

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING 2020-2021 (SAP)

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|--|---|---|---|---|---|--|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 1 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie | | | | | | G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament | | | | | | G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer | | | | | | G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion | | | | | | G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in Christendom en Islam | | | | | | G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw | | | | | | G_BATHE1S104 [6 EC] Woord wordt materie | | | | | | G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I | | | | | | G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals | | | | | | G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduïsm | | | | | | G_BATHE2S113 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II - uitgebreid | | | | | | | | | | | | |
| | deeltijd jaar 1 | | | | | | deeltijd jaar 2 | | | | | | deeltijd jaar 3 | | | | | | deeltijd jaar 4 | | | | | | deeltijd jaar 5 | | | | | | deeltijd jaar 6 | | | | | | | | | | | | |

Overgangsprogramma BACHELOR THEOLOGIE (JD) Algemene Godgeleerdheid Regulier cohort 2019-2020

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 2 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATRSCC105 [6 EC] Psychology of Religion | | | | | | G_GODSPED [6 EC] Godsdienst pedagogiek | | | | | | G_BATRSCC105 [6 EC] Religions and Gender | | | | | | G_PRT2 [6 EC] Praktische Theologie II | | | | | | G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu | | | | | | G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten | | | | | | | | | | | | |
| | G_BINLNT [6 EC] Inleiding NT | | | | | | G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen | | | | | | G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals | | | | | | G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of the Low Countries and Amsterdam | | | | | | G_BATHE4S215 [3 EC] Niets worden en niet weten - uitgebreid | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | deeltijd jaar 3 | | | | | | deeltijd jaar 4 | | | | | | deeltijd jaar 5 | | | | | | deeltijd jaar 6 | | | | | | deeltijd jaar 7 | | | | | | deeltijd jaar 8 | | | | | | | | | | | | |

Overgangsprogramma BACHELOR THEOLOGIE (JD) Algemene Godgeleerdheid Regulier cohort 2018-2019

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--------|-----------------|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 3 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie | | | | | | G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytical Methodologies | | | | | | G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie | | | | | | | | | | | | |
| | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld | | | | | | G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | deeltijd jaar 5 | | | | | | deeltijd jaar 6 | | | | | | deeltijd jaar 7 | | | | | | deeltijd jaar 8 | | | | | | deeltijd jaar 9 | | | | | | deeltijd jaar 10 | | | | | | | | | | | | |

 ALGEMEEN VAK  VAK VAN SPECIALISATIE

 MINOR

 TENTAMENWEEK

 VAKANTIE

Versie: 09-06-2020

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK 2020-2021 (SAP)

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|--|----|----|----|----|--|--|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--|---|----|----|----|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 1 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie | | | | | | G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament | | | | | | G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer | | | | | | G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion | | | | | | G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in Christendom en Islam | | | | | | G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II | | | | | | | | | | | | |
| G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw | | | | | | G_BATHE1S104 [6 EC] Woord wordt materie | | | | | | G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I | | | | | | G_BATHE2S107 [6 EC] Hebreeuws I | | | | | | G_BATHE2S109 [6 EC] Hebreeuws II | | | | | | G_BATHE2S111 [3 EC] Hebreeuws III | | | | | | | | | | | | | |

Overgangsprogramma BACHELOR THEOLOGIE (JD) Godgeleerdheid Regulier cohort 2019-2020

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|---|----------------------------------|----|----|----|----|---|-----------------------------------|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 2 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I | | | | | | G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II | | | | | | G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III | | | | | | G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion | | | | | | G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu | | | | | | G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten | | | | | | | | | | | | |
| G_BINLNT [6 EC] Inleiding NT | | | | | | G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen | | | | | | G_BATHE3S207 [3 EC] Tekst en taal NT | | | | | | G_PRT2 [6 EC] Praktische theologie II | | | | | | G_BATHE4S210 [6 EC] Paulus, de reformatie en wij | | | | | | G_BATHE4S214 [3 EC] Jezus volgens de evangelisten | | | | | | | | | | | | | |

Overgangsprogramma BACHELOR THEOLOGIE (JD) Godgeleerdheid Regulier cohort 2018-2019

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|--------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|--|---|----|----|----|----|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 3 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | [6 EC] Profileringsruimte | | | | | | G_BEXENT [6 EC] Exegese NT | | | | | | G_BHERM [6 EC] Hermeneutiek | | | | | | G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie | | | | | | G_BATHE6S303 [6 EC] Onopgeefbaar verbonden? Volk, land en verbond | | | | | | G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie | | | | | | | | | | | | |
| G_BINLNT [6 EC] Inleiding NT | | | | | | [6 EC] Profileringsruimte | | | | | | | | | | | | G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld | | | | | | G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ALGEMEEN VAK
VAK VAN SPECIALISATIE
MINOR / PROFILERINGSRUIMTE
TENTAMENWEEK
VAKANTIE

Versie: 09-06-2020

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

PROGRAMMASCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|--|---|---|---|---|---|--|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 1 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | deeltijd jaar 1 | | | | | | deeltijd jaar 2 | | | | | | deeltijd jaar 1 | | | | | | deeltijd jaar 2 | | | | | | deeltijd jaar 1 | | | | | | deeltijd jaar 2 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie | | | | | | G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament | | | | | | G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer | | | | | | G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion | | | | | | G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en islam | | | | | | G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw | | | | | | G_BATHE1S104 [6 EC] Woord wordt materie | | | | | | G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I | | | | | | G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals | | | | | | G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduïsm | | | | | | G_BATHE2S113 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II - uitgebreid | | | | | | | | | | | | |

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 2 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | deeltijd jaar 3 | | | | | | deeltijd jaar 4 | | | | | | deeltijd jaar 3 | | | | | | deeltijd jaar 4 | | | | | | deeltijd jaar 3 | | | | | | deeltijd jaar 4 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATRSAL058 [6 EC] Psychology of Religion | | | | | | G_BATRSAL022 [6 EC] Religion and Education | | | | | | G_BATRSAL054 [6 EC] Religions and Gender | | | | | | G_BATHE4S216 [6 EC] Biblica | | | | | | G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu | | | | | | G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE3S202 [6 EC] De waarde van voedsel | | | | | | G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen | | | | | | G_BATRSPC301 [6 EC] Interreligious Relations: Mutual Perceptions and Interactions | | | | | | G_BATHE4S212 [6 EC] De veelvormigheid van de ene God | | | | | | G_BATHE4S215 [3 EC] Niets worden en niet weten - uitgebreid | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--------|-----------------|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|----|----|----|----|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 3 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | deeltijd jaar 5 | | | | | | deeltijd jaar 6 | | | | | | deeltijd jaar 5 | | | | | | deeltijd jaar 6 | | | | | | deeltijd jaar 5 | | | | | | deeltijd jaar 6 | | | | | | | | | | | | |
| | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S301 [6 EC] Vorbereiding scriptie | | | | | | G_BATRSPC111 [6 EC] Judaism | | | | | | G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie | | | | | | | | | | | | |
| | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie | | | | | | G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ALGEMEEN VAK
 VAK VAN SPECIALISATIE
 MINOR
 TENTAMENWEEK
 VAKANTIE

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Versie: 04-3-2020

PROGRAMMASCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK

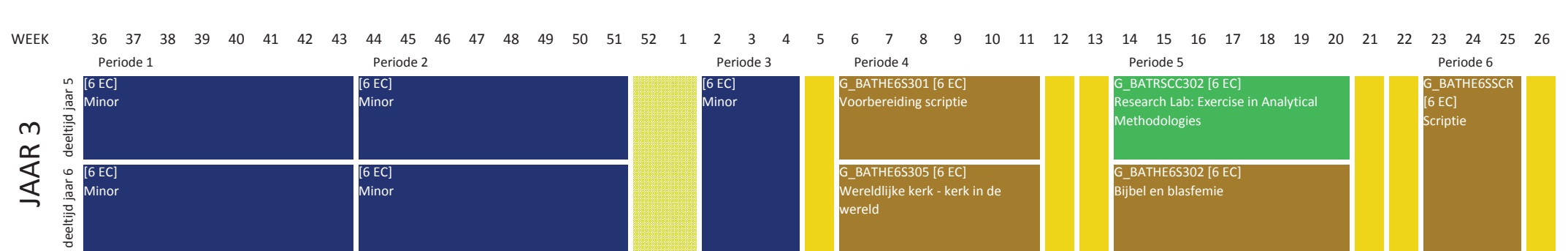
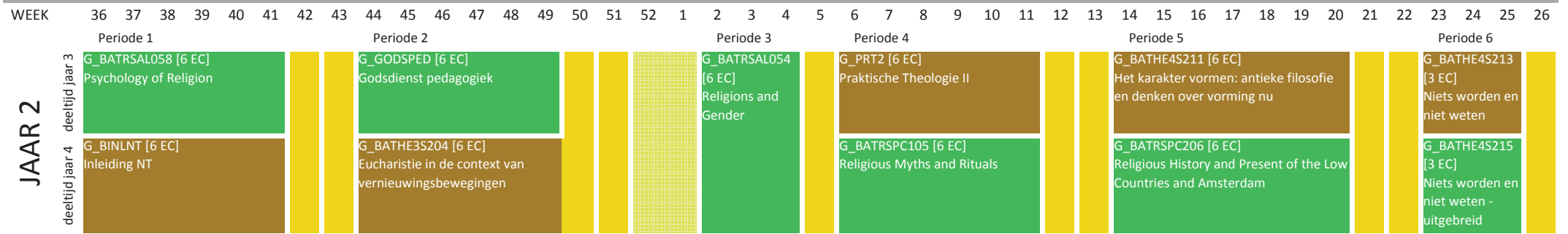
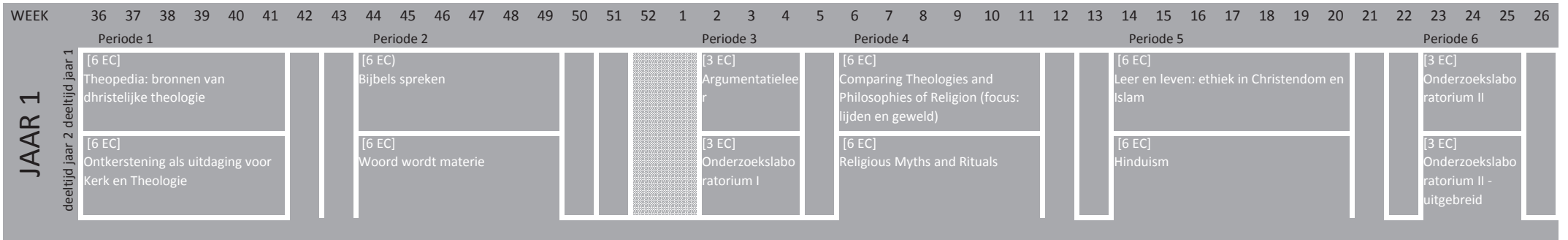
| WEEK | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| JAAR 1 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie | | | | | | G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament | | | | | | G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer | | | | | | G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion | | | | | | G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en islam | | | | | | G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II | | | | | | | | | | | | |
| deeltijd jaar 1 | G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie | | | | | | G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament | | | | | | G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer | | | | | | G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion | | | | | | G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en islam | | | | | | G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II | | | | | | | | | | | | |
| deeltijd jaar 2 | G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw | | | | | | G_BATHE1S104 [6 EC] Woord wordt materie | | | | | | G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I | | | | | | G_BATHE2S107 [6 EC] Hebreeuws I | | | | | | G_BATHE2S109 [6 EC] Hebreeuws II | | | | | | G_BATHE2S111 [3 EC] Hebreeuws III | | | | | | | | | | | | |
| JAAR 2 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I | | | | | | G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II | | | | | | G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III | | | | | | G_BATHE4S209 [6 EC] Seksualiteit en gender in Schriften en samenleving | | | | | | G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu | | | | | | G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten | | | | | | | | | | | | |
| deeltijd jaar 3 | G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I | | | | | | G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II | | | | | | G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III | | | | | | G_BATHE4S209 [6 EC] Seksualiteit en gender in Schriften en samenleving | | | | | | G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu | | | | | | G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten | | | | | | | | | | | | |
| deeltijd jaar 4 | G_BATHE3S202 [6 EC] De waarde van voedsel | | | | | | G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen | | | | | | G_BATHE3S206 [3 EC] Eten en offeren (OT) | | | | | | G_BATHE4S210 [6 EC] Paulus, de reformatie en wij | | | | | | G_BATHE4S212 [6 EC] De veelvormigheid van de ene God | | | | | | G_BATHE4S214 [3 EC] Jezus volgens de evangelisten | | | | | | | | | | | | |
| JAAR 3 | Periode 1 | | | | | | Periode 2 | | | | | | Periode 3 | | | | | | Periode 4 | | | | | | Periode 5 | | | | | | Periode 6 | | | | | | | | | | | | |
| | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie | | | | | | G_BATHE6S303 [6 EC] Onopgeefbaar verbonden. Volk, land en verbond | | | | | | G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld | | | | | | G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie | | | | | | |
| deeltijd jaar 5 | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie | | | | | | G_BATHE6S303 [6 EC] Onopgeefbaar verbonden. Volk, land en verbond | | | | | | G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld | | | | | | G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie | | | | | | |
| deeltijd jaar 6 | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | [6 EC] Minor | | | | | | G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie | | | | | | G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld | | | | | | G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie | | | | | | | | | | | | |

ALGEMEEN VAK
 VAK VAN SPECIALISATIE
 MINOR
 TENTAMENWEEK
 VAKANTIE

Versie: 04-3-2020

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

OVERGANGSSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING COHORT 2019-2020

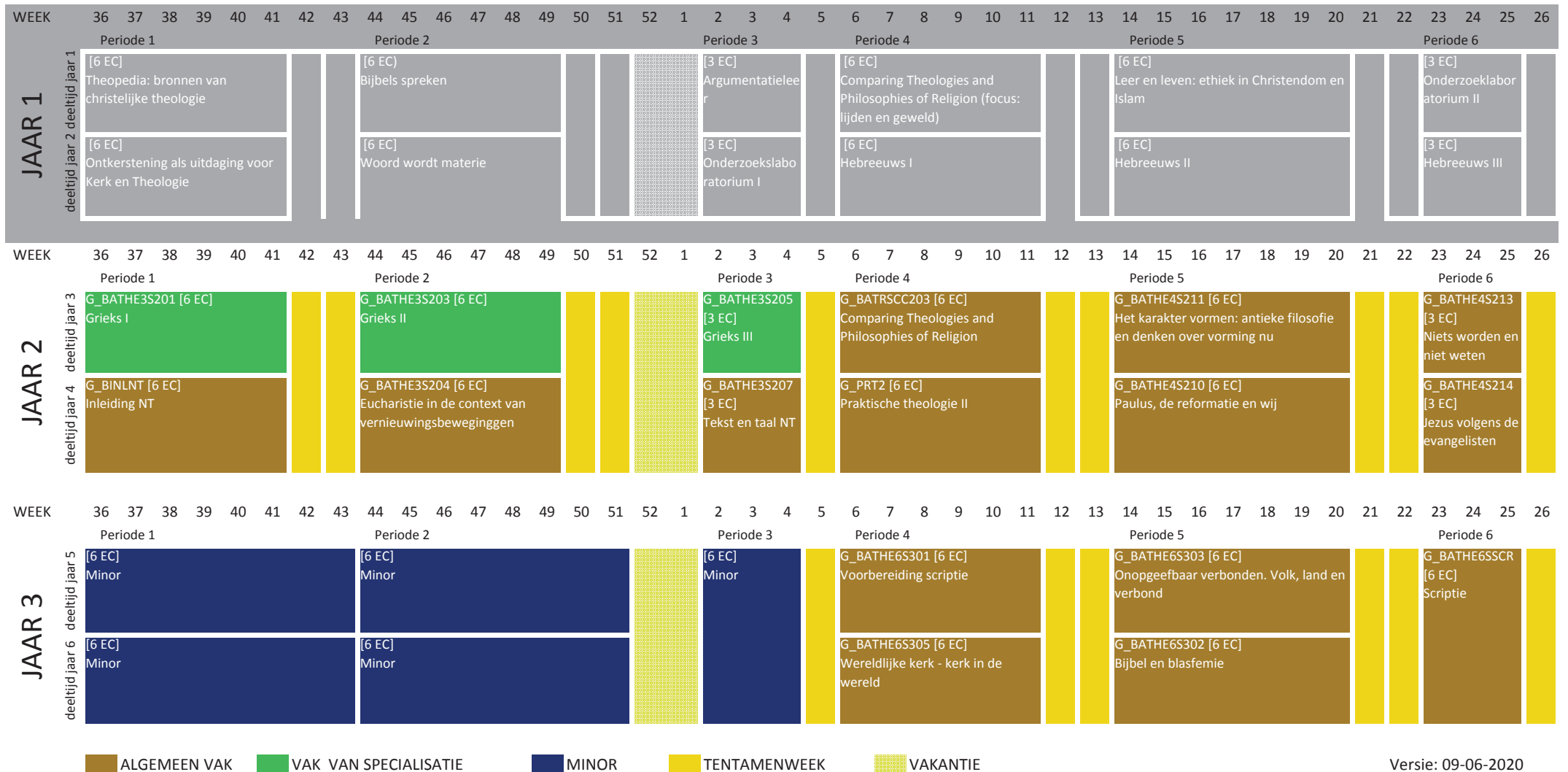


ALGEMEEN VAK
 VAK VAN SPECIALISATIE
 MINOR
 TENTAMENWEEK
 VAKANTIE

Versie: 09-06-2020

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

OVERGANGSSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK COHORT 2019-2020

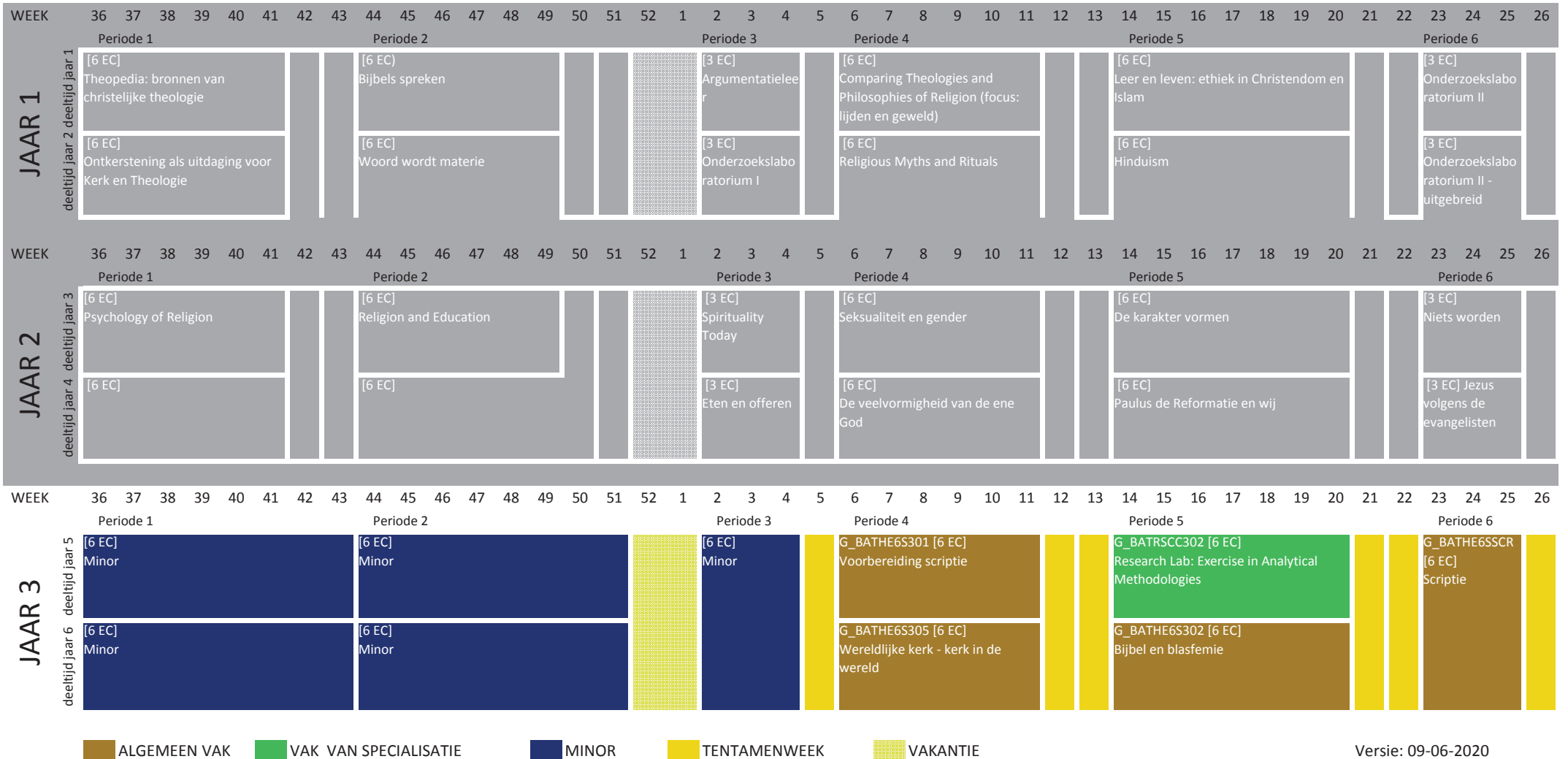


ALGEMEEN VAK
 VAK VAN SPECIALISATIE
 MINOR
 TENTAMENWEEK
 VAKANTIE

Versie: 09-06-2020

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

OVERGANGSSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING COHORT 2018-2019

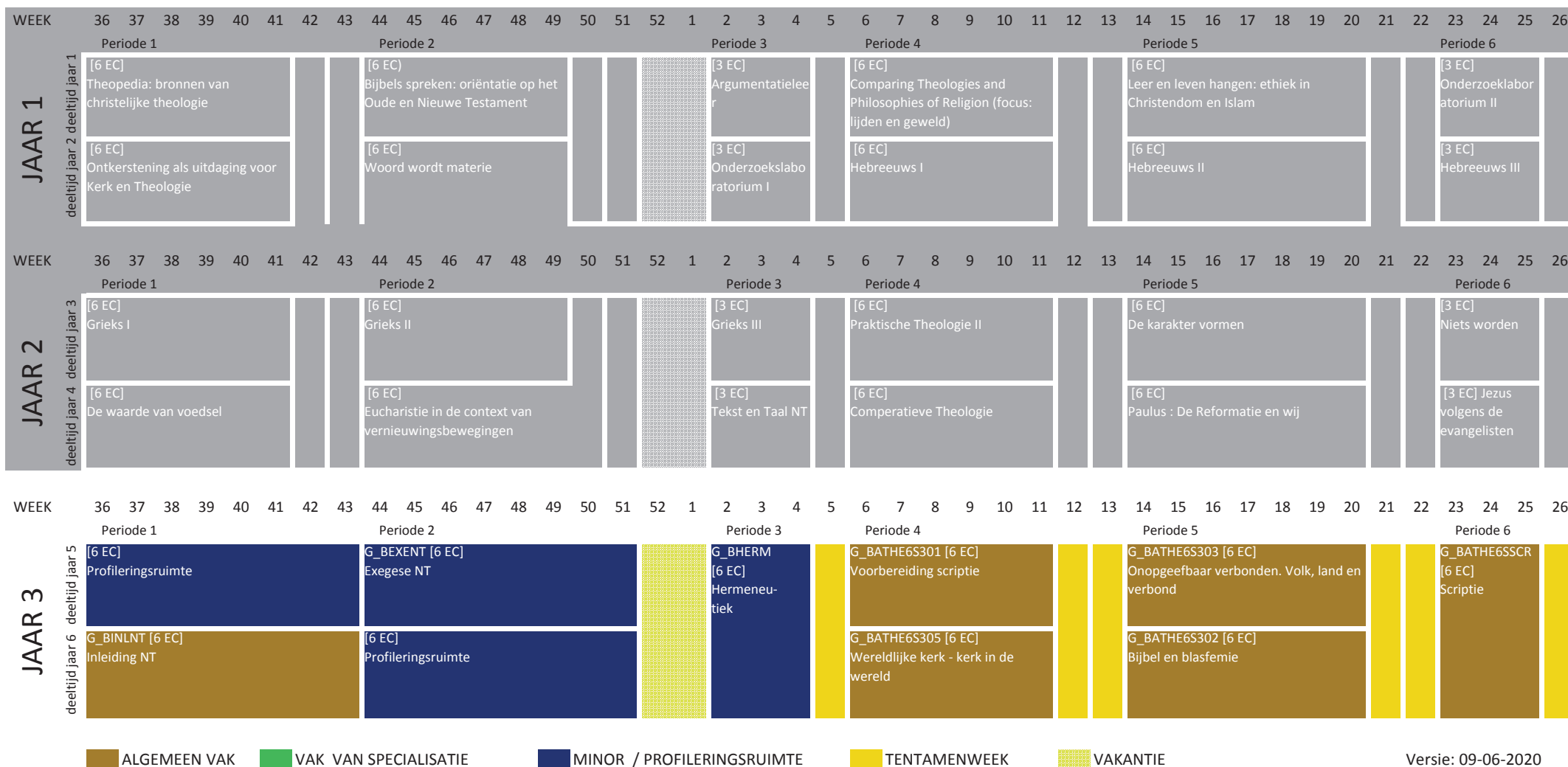


■ ALGEMEEN VAK
 ■ VAK VAN SPECIALISATIE
 ■ MINOR
 ■ TENTAMENWEEK
 VAKANTIE

Versie: 09-06-2020

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

OVERGANGSSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK COHORT 2018-2019



Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Vervangende vakkenlijst Bachelor Theologie (24 april 14:40)

| Code | Vaknaam (NL) | Vakcode | Vervangend vak 2020-2021 |
|--------------|---|--------------|--|
| G_ACVA1 | Academische vaardigheden | G_ACVA1 | Academische vaardigheden (tutorial) |
| G_TAALTOETS | Taaltoets Religie en Theologie | n.v.t. | n.v.t. |
| G_BKERKGS | Kerkgeschiedenis | G_BKERKGS | Kerkgeschiedenis (Tutorial) |
| G_INLOT | Inleiding in het Oude Testament | G_BATHE1S103 | Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament |
| G_BOEDD | Boeddhisme | G_BATRSPC110 | Buddhism |
| G_GESWFIL | Geschiedenis van de Westerse filosofie | G_BATHE4S210 | Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw |
| G_WFILREL | Wetenschapsfilosofie van de religie | G_BATRSCC104 | Research lab: Thematical Case or Fieldstudie |
| G_JODEN | Jodendom | G_BATRSPC111 | Judaism |
| G_SYS | Systematische Theologie | G_BATHE3S204 | Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen |
| G_INLSOCWET | Inleiding Sociale Wetenschappen | G_INLSOCWET | Inleiding Sociale Wetenschappen (Tutorial) |
| G_ISLAM | Islam | G_BATRSPC116 | Islam |
| G_PTWA | Praktische Theologie en Wetenschap | G_BATHE1S104 | Woord wordt materie |
| G_HEBR1JB | Hebreeuws I joint | G_BATHE2S107 | Hebreeuws I |
| G_HEB2RAB | Hebreeuws II/Rabbinica | G_BATHE2S109 | Hebreeuws II |
| G_HEBR3JB | Hebreeuws III | G_BATHE2S11 | Hebreeuws III plus extra opdracht 3 punten |
| G_EXOTJB | Exegese Oude Testament | G_EXOTJB | Exegese Oude Testament (tutorial) |
| G_CGODSFIL | Comparatieve godsdienstfilosofie | G_BATRSCC203 | Comparing Theologies and Philosophies of religion |
| G_HINDOEISME | Hindoeïsme | G_BATRSPC110 | Hinduism |
| G_BRELEXA | Religieuze existentie in Amsterdam | G_BATRSPC110 | Religious History and Present of the Low Countries and Amsterdam |
| G_RELGRP | Religies en groepsidentiteit | G_BATRSPC102 | Historical roots of contemporary issues |
| G_BHERM | Hermeneutiek | G_BATRSCC201 | (Inter)religious Hermeneutics and Diversity |
| G_BREFKGS | Reformatiegeschiedenis | G_BATHE4S210 | Paulus, de reformatie en wij |
| G_PRT2 | Praktische Theologie II | G_PRT2 | Praktische Theologie II |
| G_BDOGET2 | Ethiek/Dogmatiek II | G_TRSAL051 | Leer en leven: ethiek in Christendom en Islam |
| G_BMODKGS | Moderne Kerkgeschiedenis | G_BATHE6S302 | Bijbel en Blasfemie |
| G_BIJBEX | Bijbelexegese | G_BIJBEX | Bijbelexegese (tutorial) |
| G_GRKS1a | Grieks1a | G_BATHE3S201 | Grieks I |
| G_NCREL | Niet-Christelijke Religies | G_BATRSCC101 | World Religions (TRS) |
| G_GRKS2a | Grieks2a | G_BATHE3S203 | Grieks II |
| G_GR3NT | Grieks 3 incl. taal en tekst van het NT | G_BATHE3S205 | Grieks III en Tekst en taal van het nieuwe testament (G_BATHE3S207) |
| G_CGWIJS | Godsdienstwijsbegeerte | G_BATRSCC203 | Comparing Theologies and Philosophies of Religion |
| G_SCRBA | Bachelorscriptie | G_BATHE6SSCR | Scriptie |
| G_BMISO | Missiologie/Oecumenica | G_BATHE6S305 | Wereldwijde kerk - kerk in de wereld |
| G_BTBSDS | Bijbelse Theologie (AGG) | G_BATRSCC209 | Missie in context |
| G_INTEG | Integratiemodule | G_BATRSCC302 | Research lab: exercise in analytical methodologies |
| G_VOOBASCR | Vorbereiding scriptie | G_BATHE6S301 | Vorbereiding scriptie |
| G_BINLNT | Inleiding NT, Jodendom en Hellenisme | G_BINLNT | Inleiding NT, Jodendom en Hellenisme |
| G_BEXENT | Exegese N.T. | G_BEXENT | Exegese N.T. |
| G_BT | Bijbelse Theologie (GG) | G_BATHE6S303 | Onopgeefbaar verbonden. Volk, land en verbond |