

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

2017-2018

Master Verdieping | Groningen
CROHO 60264

Versie: G-MV-20170901

Vastgesteld door het College van Bestuur van de PThU te Amsterdam, d.d. 31 augustus 2017.

© 2017 Protestantse Theologische Universiteit

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	3
DEEL 1 – ALGEMEEN DEEL	5
Paragraaf 1 – Algemene bepalingen	6
Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling	6
Artikel 1.2 – Begripsbepalingen	6
Paragraaf 2 – De inrichting van de opleidingen	7
Artikel 2.1 – De opleidingen	7
Artikel 2.2 – Doel van de opleidingen	7
Artikel 2.3 – Variant van de opleidingen (voltijd/deeltijd)	7
Artikel 2.4 – Voertaal	7
Artikel 2.5 – Niveau Engels en Duits	8
Paragraaf 3 – Toelating	8
Artikel 3.1 – Toelatingseisen	8
Artikel 3.2 – Toelatingsprocedure en inschrijving	8
Paragraaf 4 – Onderwijs, tentamens en examen	9
Artikel 4.1 – Onderwijsaanbod	9
Artikel 4.2 – Inschrijving voor examenonderdelen	9
Artikel 4.3 – Aanwezigheidsplicht	9
Artikel 4.4 – De vorm van tentamens	10
Artikel 4.5 – Aanmelding tentamens en herkansingen	11
Artikel 4.6 – Volgtijdelijkheid tentamens	11
Artikel 4.7 – Tijdvakken en frequentie tentamens	12
Artikel 4.8 – Beoordeling en inzagerecht	12
Artikel 4.9 – Geldigheidsduur	13
Artikel 4.10 – Vrijstellingen	13
Artikel 4.11 – Afsluitend mondeling tentamen	13
Artikel 4.12 – Examen	13
Artikel 4.13 – Graad	14
Artikel 4.14 – Judicium	14
Artikel 4.15 – Fraude	14
Paragraaf 5 – Studievoortgang en studiebegeleiding	14
Artikel 5.1 – Studievoortgang	14
Artikel 5.2 – Studiebegeleiding	15
Paragraaf 6 – Functiebeperkingen en persoonlijke omstandigheden	15
Artikel 6.1 – Aanpassingen ten behoeve van studenten met een functiebeperking	15
Artikel 6.2 - Overige persoonlijke omstandigheden	15
Paragraaf 7 - Judicium Abeundi	15

Artikel 7.1 – Toepasselijkheid regeling	15
Artikel 7.2 – Blijk van ongeschiktheid.....	15
Artikel 7.3 – Procedure Judicium Abeundi	16
DEEL 2 – OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL	17
Paragraaf 8 – Master Verdieping (Groningen)	18
Artikel 8.1 – Specifieke eindtermen	18
Artikel 8.2 – Examenprogramma Master Verdieping	18
Artikel 8.3 – Masterthesis	18
Artikel 8.4 – Regeling m.b.t. overstap van onderzoeksgroep	18
Artikel 8.5 – Researchprogramma (voorheen honoursprogramma).....	18
Paragraaf 9 – Toelating	18
Artikel 9.1 – Toelatingseisen	18
Artikel 9.2 – Schakelprogramma.....	19
Paragraaf 10 – Afsluitend mondeling tentamen en diplomering.....	19
Artikel 10.1 – Afsluitend mondeling tentamen (eindgesprek).....	19
Artikel 10.2 – Uitreiking getuigschrift	20
Paragraaf 11 – Slotbepalingen	20
Artikel 11.1 – Wijzigingen.....	20
Artikel 11.2 – Overige bepalingen	20
Artikel 11.3 – Bekendmaking	20
Artikel 11.4 – Inwerkingtreding	20
BIJLAGEN	21
Bijlage 1: Eindtermen van de Master Verdieping	22
Bijlage 2: Samenstelling van het examenprogramma Master Verdieping	23
Bijlage 3: Regelingen inzake de masterthesis	28
Bijlage 4: Toelatingseisen en schakelprogramma	37
Bijlage 5: Judicium Abeundi	39
Bijlage 6: Regeling Fraude	43
Bijlage 7: Researchprogramma (voorheen honoursprogramma).....	46

DEEL 1 – ALGEMEEN DEEL

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op de initiële masteropleidingen die ingesteld zijn in de Protestantse Theologische Universiteit (PThU). De regeling beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens. Deel 1 (Algemeen deel) van de regeling omvat bepalingen die van toepassing zijn op alle opleidingen van de universiteit, voor zover daarvan in de bepalingen van deel 2 niet expliciet wordt afgeweken; in deel 2 (Opleidingsspecifiek deel) zijn specifieke bepalingen per opleiding opgenomen.
2. Artikelen 1.2, 2.2, 2.4.3, 2.5, 4.1.2-3, 4.2.1 (uitgezonderd 'via Osiris Student'), 4.2.2, 4.4, 4.5 (uitgezonderd 4.5.5), 4.6-9, 4.12.2, 4.15, 5.1.2-3, 5.2.1, 6.1-2, 7.1-3 van het Algemeen deel zijn in beginsel ook van toepassing op het cursorisch- en zelfstudieonderwijs dat de universiteit aanbiedt in het kader van het schakelprogramma (zie artikel 9.2 van deze regeling).
3. De onderwijs- en examenregeling wordt vastgesteld of gewijzigd door het College van Bestuur van de universiteit nadat de opleidingscommissie en de examencommissie daarover hebben geadviseerd en de universiteitsraad ermee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 – Begripsbepalingen

1. In deze regeling wordt verstaan onder:
 - a. College van Beroep voor de Examens (CoBeX): het college zoals bedoeld in artikel 5.9 van het Bestuursreglement van de universiteit;
 - b. cursus: een onderwijseenheid bestaande uit een samenhangend programma van colleges, onderzoek, praktische oefeningen, voorbereidingstijd, studietijd of een combinatie hiervan, afgesloten met een tentamen dat als examenonderdeel geldt;
 - c. ECTS: European Credit Transfer System; eenheid waarin de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt; een studiepunt staat gelijk met een ECTS-credit; een ECTS-credit staat gelijk met 28 klokuren studie;
 - d. EER: Europese Economische Ruimte. Bij de EER horen alle landen van de Europese Unie, Liechtenstein, Noorwegen en IJsland.
 - e. examen: masterexamen, bestaande uit examenonderdelen; indien al deze onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd, is aan de vereisten voor het examen voldaan;
 - f. examencommissie (EC): het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie benoemt de examinatoren en bewaakt de kwaliteit van de examens en tentamens (conform artikel 5.8 van het Bestuursreglement van de universiteit en artikel 7.12 van de WHW). In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt met examencommissie bedoeld de Examencommissie masteropleidingen PThU;
 - g. examenonderdeel: de tentamens van de tot de masteropleiding behorende onderwijseenheden, in de zin van artikel 7.10 van de wet;
 - h. examiner: hij die door de examencommissie voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan is aangewezen;
 - i. Onderwijscatalogus: via de website algemeen toegankelijke database met cursusbeschrijvingen, waarin per cursus zaken als studiebelasting in ECTS, inhoud, vorm, leerdoelen, te verwerven competenties, eventuele ingangseisen en de wijze van tentamineren worden vermeld;
 - j. opleidingscommissie (OC): advies- en medezeggenschapsorgaan ten behoeve van het College van Bestuur (conform artikel 5.6 van het bestuursreglement van de universiteit). In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt met opleidingscommissie bedoeld de Opleidingscommissie masteropleidingen PThU;
 - k. Osiris Student: het deel van studentinformatiesysteem Osiris waar studenten toegang toe hebben met het oog op inschrijving voor cursussen, het inzien van resultaten, het beheren van hun adresgegevens, etc.

- l. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september 2017 en eindigend op 10 februari 2018, dan wel beginnend op 11 februari en eindigend op 31 augustus 2018;
 - m. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de examens;
 - n. Studentnet: het via de website van de universiteit te bereiken deel waarin algemene informatie over het onderwijs beschreven wordt;
 - o. tentamen: een onderzoek naar kennis, inzicht, attitude en vaardigheden van de examinandus in relatie tot een specifieke cursus of deel ervan, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan opgebouwd zijn uit deeltentamens;
 - p. thesis dan wel masterthesis: masterscriptie;
 - q. toelatingscommissie: de commissie die belast is met het beoordelen van de toelaatbaarheid van een student tot een van de in de universiteit ingestelde masteropleidingen;
 - r. universiteit: de Protestantse Theologische Universiteit;
 - s. voertaal: de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd en de taal waarin wordt getentamineerd en geëxamineerd;
 - t. voldoende/onvoldoende: deze termen gelden als equivalent van "met goed gevolg"/"niet met goed gevolg" zoals gebruikt in de wet;
 - u. de wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).
2. De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.
 3. Waar in deze onderwijs- en examenregeling sprake is van hij/hem, student, docent of examinerator, is ook resp. zij/haar, studente, docente en examinatrice bedoeld.

Paragraaf 2 – De inrichting van de opleidingen

Artikel 2.1 – De opleidingen

1. In de universiteit, vestiging Groningen, zijn de volgende masteropleidingen ingesteld:
 - a. Verdieping (60 ECTS);
 - b. Predikantschap (180 ECTS), met als afstudeerrichtingen Gemeentepredikant en Predikant-Geestelijk Verzorger.
2. In de universiteit, vestiging Amsterdam, is de volgende masteropleiding ingesteld:
 - a. Gemeentepredikant (180 ECTS).

Artikel 2.2 – Doel van de opleidingen

De opleidingen beogen de studenten wetenschappelijk te vormen door hen kennis, inzicht, vaardigheden en attitudeaspecten op gebied van de betreffende opleiding bij te brengen, en hen daardoor voor te bereiden op hun verdere (studie-)loopbaan.

Artikel 2.3 – Variant van de opleidingen (voltijd/deeltijd)

1. De opleiding genoemd in artikel 2.1 lid 1b kent alleen een voltijdvariant.
2. De opleidingen genoemd in artikel 2.1 lid 1a en lid 2 kennen zowel een voltijd- als een deeltijdvariant.

Artikel 2.4 – Voertaal

1. De volgende opleidingen worden in beginsel verzorgd in het Nederlands:
 - a. Predikantschap;
 - b. Gemeentepredikant.
2. De volgende opleiding wordt in beginsel verzorgd in het Engels:
 - a. Verdieping.
3. De Engelse taal kan worden gebruikt bij onderdelen van de opleidingen indien de aard van het onderwijs dan wel de herkomst van de studenten of docenten, daartoe aanleiding geeft.

Bij de bepaling van de voertaal is de door het College van Bestuur vastgestelde Gedragscode Voertaal PThU van toepassing.

Artikel 2.5 – Niveau Engels en Duits

1. Voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleiding zoals bedoeld in artikel 2.1 lid 1a wordt voldoende beheersing van het Engels vereist, zoals omschreven in het opleidingsspecifieke deel van de betreffende opleiding.
2. Voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleidingen bedoeld in artikel 2.1 lid 1b en artikel 2.1 lid 2 wordt voldoende beheersing van het Engels verondersteld.
3. Voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleidingen zoals bedoeld in artikel 2.1 lid 1b en artikel 2.1 lid 2 wordt voldoende passieve beheersing van het Duits verondersteld.
4. Indien van een student – gegeven een klaarblijkelijk onvoldoende beheersing van het Duits, zulks ter beoordeling van de examinerator – redelijkerwijs niet gevraagd kan worden dat hij het onderwijs volgt en zich voorbereidt op het tentamen met behulp van Duitstalige literatuur, schrijft de docent alternatief studiemateriaal in de Nederlandse dan wel Engelse taal voor.

Paragraaf 3 – Toelating

Artikel 3.1 – Toelatingseisen

1. Degene die voldoet aan de bij of krachtens de wet gestelde toelatingseisen en de door het college van bestuur vastgestelde kwalitatieve toelatingseisen, wordt toegelaten tot de daarvoor in aanmerking komende opleidingen.
2. De bij of krachtens de wet gestelde toelatingseisen zoals bedoeld in lid 1 zijn:
 - a. het bezit van een graad bachelor WO, of
 - b. het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad bachelor WO.
3. Aan het vereiste zoals bedoeld in lid 2b voldoet degene die:
 - a. in het bezit is van een graad bachelor HBO Theologie en het door de toelatingscommissie voor diegene vastgestelde schakelprogramma succesvol heeft afgerond, of
 - b. in het bezit is van een getuigschrift van een opleiding van een hoger onderwijsinstelling in het buitenland – uitgezonderd de EER en Zwitserland –, waarvan de toelatingscommissie heeft vastgesteld dat deze gelijkwaardig is aan een graad bachelor WO zoals bedoeld in lid 2a, en een score van ten minste 550 bij het TOEFL-toets (paperbased versie) of een vergelijkbaar resultaat bij een ander tentamen heeft behaald.
4. De kwalitatieve toelatingseisen voor de masteropleidingen zijn opgenomen in de bijlage bij het betreffende opleidingsspecifieke deel.

Artikel 3.2 – Toelatingsprocedure en inschrijving

1. De toelating tot de opleiding is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding. De werkwijze van de toelatingscommissie is vastgesteld in de Regeling Toelatingscommissie PThU.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie vast of de kandidaat voldoet aan de toelatingseisen zoals bedoeld in artikel 3.1. De commissie betreft bij haar onderzoek de kennis van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. Studenten die niet voldoen aan de toelatingseisen zoals bedoeld in artikel 3.1 zijn niet eerder toelaatbaar dan nadat zij aantoonbaar alsnog aan deze eisen voldoen. De Universiteit biedt voor het voldoen aan de toelatingseisen zoals bedoeld in artikel 3.1 lid 2b en aan de kwalitatieve toelatingseisen een schakelprogramma aan dat is opgenomen in het opleidingsspecifieke deel.
4. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in artikel 3.1 bedoelde eisen zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

5. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding wordt voor 1 mei (inschrijving per 1 september) ingediend bij de toelatingscommissie. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na deze sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
6. De kandidaat ontvangt een toelatingsbewijs dan wel een afwijzende beslissing. Tegen de beslissing is beroep mogelijk bij het College van Beroep voor de Examens, in zoverre het niet gaat om een besluit van algemene strekking (zoals bepaald in het Reglement van Orde van het College van Beroep voor de Examens, artikel 4 lid c en d).
7. In het toelatingsbewijs is opgenomen welke eventuele voorwaarden aan de toelating verbonden zijn.
8. Een bewijs van toelating is uitsluitend van toepassing op het instroommoment, de opleiding en indien van toepassing de afstudeerroute waarvoor deze is afgegeven.
9. Inschrijving voor de opleidingen kan uitsluitend per 1 september plaatsvinden, tenzij de Rector, op verzoek van de toelatingscommissie, anders beslist.

Paragraaf 4 – Onderwijs, tentamens en examen

Artikel 4.1 – Onderwijsaanbod

1. Het onderwijsaanbod bestaat uit de verplichte examenonderdelen zoals opgenomen in de bijlagen bij de opleidingsspecifieke delen van deze regeling, en de keuzeonderdelen.
2. Van elk onderdeel uit het onderwijsaanbod wordt, uiterlijk bij aanvang van het academiejaar, in de Onderwijscatalogus een cursusbeschrijving opgenomen die ten minste de studiebelasting in ECTS, inhoud, vorm, leerdoelen, te verwerven competenties, ingangseisen, eventuele aanwezigheidsplicht en wijze van tentamineren vermeldt.
3. Een cursusbeschrijving geeft tevens gedifferentieerd inzicht in de wijze waarop de studiebelasting van de cursus en zijn onderdelen is berekend.

Artikel 4.2 – Inschrijving voor examenonderdelen

1. Studenten dienen zich voor alle afzonderlijke cursussen in te schrijven. Zij doen dit via Osiris Student.
2. Alleen studenten die staan ingeschreven voor de cursus, hebben recht op begeleiding door de betrokken docent(en), alsmede op toelating tot de colleges, de aan colleges gerelateerde activiteiten, de bij de cursus behorende digitale onderwijsomgeving en de (her)tentamens.
3. De inschrijving geschiedt tijdig, tijdens de daartoe aangewezen inschrijfperiodes voorafgaand aan de betreffende collegeperiode. De universiteit stelt studenten tijdig op de hoogte van de inschrijftermijnen.
4. Als bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in artikel 7.51 lid 2 van de wet daartoe aanleiding geven, kan Bureau Studentenzaken, zo nodig in overleg met de studentendecaan, een student voor een cursus inschrijven buiten de inschrijfperiodes bedoeld in het vorige lid.

Artikel 4.3 – Aanwezigheidsplicht

1. Indien een student meer dan 20% van de contacturen van een cursus afwezig is, zonder geldige reden, zulks ter beoordeling van de examinerator, kan de examinerator, op grond van het belang van de contacturen voor de toetsing, een passende vervangende opdracht geven. Deze mogelijkheid dient vooraf vermeld te worden in de cursusbeschrijving, die is opgenomen in de Onderwijscatalogus.
2. Indien een student meer dan 30% van de contacturen van een cursus afwezig is, zonder geldige reden, zulks ter beoordeling van de examinerator, kan de examinerator, op grond van het belang van de contacturen voor de toetsing, hem uitsluiten van deelname aan de resterende colleges, opdrachten en (deel)tentamens van de cursus. Deze mogelijkheid dient vooraf vermeld te worden in de cursusbeschrijving, die is opgenomen in de Onderwijscatalogus.
3. Voor de volgende cursussen geldt, op grond van het specifieke karakter van het onderwijs in relatie tot de toetsing, 100% aanwezigheidsplicht:

- a. Master Gemeentepredikant (Amsterdam), de volgende cursussen:
 - Roeping en beroep (1 ECTS)
 - Leren onderwijzen (1 ECTS)
 - Pastorale training (5 ECTS)
 - Leerprocesbegeleiding (1,5 ECTS)
 - Performance & communicatie 1 (1 ECTS)
 - Performance en communicatie 2 (0,5 ECTS)
 - De theoloog wordt predikant (3 ECTS)
 - Supervisie (onderdeel van Stage en supervisie) (2,5 ECTS)
- b. Master Predikantschap (Groningen, beide afstudeerroutes), de volgende cursussen:
 - Roeping en beroep (1 ECTS)
 - Exposure-week (1,5 ECTS)
 - Performance & communicatie 1 (1 ECTS)
 - Performance & communicatie 2 (0,5 ECTS)
 - Missionair-diaconale training (4 ECTS)
 - De theoloog wordt predikant (3 ECTS)
 - Leergezelschap 1 t/m 5 (4,5 ECTS)
- c. Master Verdieping (Groningen): geen.

Indien een student bij contacturen van een van deze cursussen afwezig is, zonder geldige reden, zulks ter beoordeling van de examinerator, kan de examinerator, op grond van het belang van de contacturen voor de toetsing, hem een passende vervangende opdracht geven dan wel uitsluiten van deelname aan de resterende colleges, opdrachten en (deel)tentamens van de cursus.

- 4. In lid 1, 2 en 3 wordt onder 'geldige reden' verstaan dat:
 - a. er aantoonbaar sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in artikel 7.51 lid 2 van de wet, en
 - b. de student dit onverwijld heeft gemeld aan de examinerator.
 Wanneer er sprake is van 'geldige reden' kan de examinerator de vervangende opdracht bedoeld in lid 1 anders invullen, ten voordele van de student, dan wel de uitsluiting bedoeld in lid 2 omzetten in een vervangende opdracht.
- 5. Wanneer een bijzondere omstandigheid, zoals bedoeld in lid 4a, en daardoor ook de afwezigheid een structureel karakter heeft, kan de EC op beargumenteerd en tijdig verzoek van de student, en gehoord de studentendecaan en de betrokken examineratoren voor zover zij een aanwezigheidsplicht in hun cursusbeschrijving hebben opgenomen, dispensatie verlenen van de aanwezigheidsplicht. De EC kan daarbij (een) passende vervangende opdracht(en) opleggen of doen opleggen. De bedoelde dispensatie wordt ten hoogste voor het desbetreffende studiejaar verleend, maar kan op verzoek van de student worden verlengd.

Artikel 4.4 – De vorm van tentamens

1. Cursussen worden afgerond met een tentamen.
2. Wanneer een tentamen uit twee of meer deeltentamens bestaat, is in de regel ten minste één deeltentamen schriftelijk.
3. De vorm van het tentamen sluit aan bij de cursusdoelen.
4. Het mondeling afnemen van tentamens geschiedt in aanwezigheid van ten minste één andere examinerator, tenzij een volledige geluidsopname van het tentamen wordt gemaakt. De geluidsopname en het gespreksverslag worden gearchiveerd in het toetsdossier op de universiteit.
5. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de EC anders heeft besloten.
6. Mondelinge tentamens zijn, met uitzondering van het eindgesprek behorend bij de opleidingen genoemd in artikel 2.1 lid 1, niet openbaar, tenzij de EC anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen succesvol beroep heeft aangetekend bij het CoBeX.
7. Per cursus wordt vóór het begin van het studiejaar, in de cursusbeschrijving, die is opgenomen in de Onderwijscatalogus, bekend gemaakt op welke wijze de tentaminering zal plaatsvinden. Tentameneisen zijn bij aanvang van de cursus bekend.

8. Aan studenten met een functiebeperking kan de EC de mogelijkheid bieden tentamens af te leggen op een wijze die aan hun individuele handicap is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de EC deskundig advies inwinnen.
9. Op beargumenteerd verzoek van de student kan de EC toestaan dat in overleg met de examinator een tentamen op een andere wijze dan in de Onderwijscatalogus beschreven wordt afgelegd.
10. Al hetgeen met betrekking tot tentamens en de vorm van tentamens niet is geregeld in dit artikel, is vastgelegd in het door de EC vastgestelde toetsbeleid zoals bedoeld in artikel 7.12b van de wet.

Artikel 4.5 – Aanmelding tentamens en herkansingen

1. Voor elk (deel)tentamen geldt een maximum van twee kansen, te weten (1.) het reguliere (deel)tentamen en (2.) één herkansing, behoudens hetgeen bepaald is in lid 7 en 8. Op de twee kansen is hetgeen bepaald is in artikel 4.7 lid 3 van toepassing.
2. De examencommissie kan, op verzoek van de student, op grond van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in artikel 7.51 lid 2 van de wet, besluiten af te wijken van hetgeen gesteld is in lid 1. Genoemde omstandigheden dienen door de student onverwijld te zijn gemeld bij de examinator en de studentendecaan.
3. Als een student niet deelneemt aan het reguliere tentamen, zonder toestemming van de examencommissie zoals bedoeld in lid 2, vervalt daarmee zijn recht op de eerste kans; het recht op een herkansing blijft echter staan, onverminderd het bepaalde in artikel 4.7 lid 3.
4. Een herkansing kent dezelfde toetseisen als de reguliere tentaminering.
5. Studenten die zich hebben ingeschreven voor een cursus, hoeven zich niet afzonderlijk in te schrijven voor het reguliere (deel)tentamen. Het afsluitend mondeling tentamen is van deze bepaling uitgezonderd, in overeenstemming met hetgeen bepaald is in het opleidings specifieke deel van deze regeling, artikel 10.1 lid 2.
6. Studenten melden zich aan voor de herkansingspoging door uiterlijk een week voor de betreffende herkansingsperiode contact op te nemen met de examinator. Voor een hertentamen in augustus geldt als aanmeldingstermijn: uiterlijk een week na ontvangst van de tentamenresultaten van periode 4.
7. Wanneer een student ervoor kiest om in augustus een regulier tentamen (eerste kans) af te leggen voor een cursus bestaande uit een literatuurpakket, de masterthesis, het mondelinge afsluitende tentamen, of een cursus die in zelfstudie wordt gevolgd, kan hij geen aanspraak maken op herkansing. Hetgeen bepaald is in 4.7, lid 3 en 4, is hier onverkort van toepassing.
8. Van de cursussen die worden genoemd in artikel 4.3 lid 3 kan slechts éénmaal per jaar tentamen worden afgelegd, tenzij het opnieuw volgen van het onderwijs niet vereist is voor de herkansing, zulks ter beoordeling van de examinator.

Artikel 4.6 – Volgtijdelijkheid tentamens

1. Aan examenonderdelen kan worden deelgenomen nadat aan de ingangseis(en) is voldaan. De ingangseisen staan vermeld in de cursusbeschrijvingen, die zijn opgenomen in de Onderwijscatalogus. Wanneer een ingangseis betrekking heeft op een uit meerdere examenonderdelen bestaand deel van de opleiding, wordt deze vermeld in het opleidings specifieke deel van deze regeling.
2. Onder een ingangseis wordt verstaan:
 - a. een examenonderdeel, of een uit meerdere examenonderdelen bestaand deel van de opleiding, dat met een voldoende resultaat moet zijn afgerond; of
 - b. een examenonderdeel of deel van een cursus waaraan de student moet hebben deelgenomen.
3. De EC kan op grond van zwaarwegende omstandigheden besluiten om af te wijken van de vastgestelde ingangseisen.

Artikel 4.7 – Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tenzij anders is bepaald in het opleidings specifieke deel van deze regeling, wordt voor ieder onderdeel drie maal binnen een academisch jaar op vastgestelde data gelegenheid gegeven tot het afleggen van tentamens.
2. De data waarop de tentamens dan wel herkansingen plaatsvinden, worden – behoudens de cursussen bestaande uit literatuurpakketten – in de roosters gepubliceerd en aan het begin van de cursus bekend gemaakt.
3. Een tentamen ter afsluiting van een cursus dient uiterlijk aan het einde van het collegejaar te zijn afgelegd.
4. Na overschrijding van de tentamentermijn bedoeld in lid 3, dient de student zich opnieuw voor de cursus in te schrijven. In dat geval geldt dat:
 - a. de tentameneisen gelden die op het moment van herinschrijving van toepassing zijn, tenzij (1) de EC anders toestaat naar aanleiding van een curriculumwijziging dan wel op grond van een gemotiveerd verzoek van de student; dan wel (2) het om een mondeling afsluitend tentamen of thesisverdediging gaat.
 - b. de examinerator, op verzoek van de student en in beginsel op onderwijsinhoudelijke gronden, beslist of eerder voldoende afgesloten onderdelen (deeltoetsen) opnieuw moeten worden gevolgd en in welke mate de eventuele aanwezigheidsplicht voor deze student geldt.
5. Van de vooraf vastgestelde data mag niet worden afgeweken, tenzij toestemming is verleend door de EC. Het tentamenmoment dient in dergelijke gevallen zodanig te worden gepland dat de student de mogelijkheid heeft het tentamen op het eerstvolgende voor de cursus vastgestelde herkansingsmoment af te leggen.
6. De aard van de toetsing kan met zich meebrengen dat een herkansing buiten de herkansingsweken wordt aangeboden.

Artikel 4.8 – Beoordeling en inzagerecht

1. De uitslag van een (deel)tentamen wordt binnen 10 werkdagen na het afnemen of inleveren van het (deel)tentamen bekend gemaakt aan de student en aan Bureau Studentenzaken. Wanneer bijzondere omstandigheden daartoe aanleiding geven, kan deze termijn met 10 werkdagen worden verlengd. De examinerator stelt de student en Bureau Studentenzaken onverwijld op de hoogte van de verlenging bedoeld in de vorige volzin.
2. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10 en voorzien van ten hoogste één decimaal. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende:
 - 5,5 of hoger: voldoende,
 - lager dan 5,5: onvoldoende.
3. Voor deeltoetsen geldt de grens tussen voldoende en onvoldoende zoals bepaald in lid 2. Als alle deeltoetsen voldoende moeten zijn om de cursus voldoende te kunnen afronden, wordt dit vooraf vermeld in de cursusbeschrijving, die is opgenomen in de Onderwijs catalogus.
4. Naast becijferde resultaten worden de volgende beoordelingen gebruikt:
 - a. de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen ontvangt een ND (Niet Deelgenomen);
 - b. de student die staat ingeschreven voor een cursus maar niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - c. indien de student heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldaan) als resultaat worden toegekend;
 - d. de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling);
 - e. indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, kan de student een FR (FRaude) als resultaat worden toegekend.
5. Zodra een cursus met een voldoende resultaat is afgesloten, is herkansen alleen mogelijk na toestemming van de EC. Het herkansen van voldoende afgeronde cursussen die worden genoemd in artikel 4.3 lid 3, alsmede het vak Stage en Supervisie, is niet mogelijk.
6. Wanneer een tentamen wordt herkanst, telt alleen het laatst behaalde resultaat als resultaat voor het tentamen.

7. Gedurende ten minste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek een kopie verschaft van dat werk.
8. Gedurende de in het zevende lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
9. Studenten hebben recht op feedback op door hen gemaakte opdrachten en tentamens.
10. Indien er over de beoordeling van een tentamen een geschil ontstaat tussen de desbetreffende student en examinerator, heeft de student het recht binnen zes weken na toezending dan wel bekendmaking van het besluit van de examinerator een verzoek tot herziening van het besluit in te dienen bij het College van Beroep voor de Examens. Hij richt hiertoe een schriftelijk verzoek aan de secretaris van genoemd college. Op de behandeling van dergelijke verzoeken is het Reglement van Orde van het College van Beroep voor de Examens van toepassing.

Artikel 4.9 – Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde examenonderdelen is in de regel onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 kan de EC de geldigheidsduur van specifieke examenonderdelen beperken, indien er aantoonbaar sprake is van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

Artikel 4.10 – Vrijstellingen

1. De EC kan een student op diens verzoek, gehoord door de desbetreffende examinerator, geheel of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een examenonderdeel indien de student:
 - a. ofwel een qua inhoud, omvang en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire masteropleiding heeft voltooid;
 - b. ofwel aantoonbaar door relevante werk- of beroepservaring over qua inhoud, niveau en tijdsinvestering voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende cursus.
2. De masterthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
3. Een verzoek tot vrijstelling dient schriftelijk te worden ingediend bij de EC, voorzien van de relevante documentatie en met redenen omkleed.
4. Voor cursussen met een omvang kleiner of gelijk aan 3 ECTS wordt in beginsel geen gedeeltelijke vrijstelling verleend.

Artikel 4.11 – Afsluitend mondeling tentamen

1. De in de universiteit ingestelde masteropleidingen worden afgesloten met een afsluitend mondeling tentamen ("eindgesprek").
2. In het opleidingsspecifieke deel van deze regeling is bepaald tot welk vak het afsluitend mondeling tentamen behoort, of het openbaar is en hoe het wordt aangevraagd.

Artikel 4.12 – Examen

1. Indien de tentamens van de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, is het examen afgelegd.
2. In afwijking van lid 1 kan de EC zelf een onderzoek instellen naar de kennis, inzicht en vaardigheden van de student met betrekking tot een of meerdere onderdelen of competenties van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de wet.
3. Wanneer de EC de uitslag van het examen heeft vastgesteld, ontvangt de student een getuigschrift en een diplomasupplement inclusief cijferlijst. Vooruitlopend op de uitreiking van het getuigschrift kan een afstudeerverklaring worden uitgereikt. Nadere bepalingen omtrent de uitreiking van het getuigschrift en dan wel de afstudeerverklaring zijn opgenomen in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling.

Artikel 4.13 – Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt door het CvB de graad “Master of Arts” (MA) verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Artikel 4.14 – Judicium

1. Bij het examen kunnen de volgende judicia uitgesproken worden:
 - a. cum laude
 - b. bene meritum
 - c. geslaagd
2. Voor toekenning van de in lid 1a en 1b genoemde judicia door de examencommissie, gelden respectievelijk de volgende normen:
 - a. het gewogen gemiddelde cijfer van alle met een numeriek resultaat beoordeelde examenonderdelen is ten minste een 8,0; en het examenonderdeel Thesis is beoordeeld met ten minste een 8,5 en geen examenonderdeel is lager beoordeeld dan met een 7,0.
 - b. het gewogen gemiddelde cijfer van alle met een numeriek resultaat beoordeelde examenonderdelen is ten minste een 7,5; en het examenonderdeel Thesis is beoordeeld met ten minste een 7,5; en geen examenonderdeel is lager beoordeeld dan met een 7,0.
3. Ten aanzien van het judicium “cum laude” kan de EC geen uitzonderingen maken op grond van uitzonderlijke prestaties los van de normen genoemd in lid 2.
4. Het judicium “cum laude” wordt niet toegekend wanneer:
 - a. de omvang van de vrijstellingen van het door de student gevolgde examenprogramma in ECTS meer dan 20% van het totaal aantal te behalen ECTS van het voor de betreffende opleiding vastgestelde examenprogramma bedraagt;
 - b. één of meerdere tentamens niet binnen het betreffende studiejaar zijn afgerond, behoudens overmacht zoals bedoeld in artikel 7.51 lid 2 van de wet;
 - c. de duur van inschrijving, vanaf de datum van inschrijven voor de betreffende opleiding tot en met de datum waarop de student alle examenonderdelen met succes heeft afgerond, langer is dan de nominale studieduur van de betreffende opleiding vermeerderd met twee maanden per nominaal studiejaar.
5. Het judicium “cum laude” wordt, indien toegekend, vermeld op het getuigschrift en in het diplomasupplement. Het judicium “bene meritum” wordt vermeld in het diplomasupplement.

Artikel 4.15 – Fraude

1. Op de in artikel 2.1 genoemde opleidingen is de Regeling Fraude, vastgesteld door de EC, van toepassing.
2. De in het vorige lid genoemde regeling is als bijlage in het opleidings specifieke deel van deze regeling opgenomen.

Paragraaf 5 – Studievoortgang en studiebegeleiding

Artikel 5.1 – Studievoortgang

1. Het aantal aan een examenonderdeel toegekende ECTS is per cursus vastgelegd in het examenprogramma van de desbetreffende opleiding, zoals opgenomen in het opleidings specifieke deel van deze regeling. Het wordt tevens vermeld in de cursusbeschrijvingen, die zijn opgenomen in de Onderwijs catalogus.
2. Indien een voldoende resultaat wordt verkregen voor een examenonderdeel, wordt het aantal aan het desbetreffende examenonderdeel toegekende ECTS aangemerkt als zijnde behaald.
3. De registratie van de behaalde studieresultaten wordt verzorgd door Bureau Studentenzaken.
4. De student heeft toegang tot de geregistreerde studieresultaten via Osiris Student.
5. De studievoortgang wordt ten minste jaarlijks bepaald aan de hand van het aantal behaalde ECTS. De student ontvangt ten minste jaarlijks een studievoortgangsoverzicht met

instructie om de gegevens te controleren. De student dient eventuele onjuistheden onverwijld te melden bij Bureau Studentenzaken.

Artikel 5.2 – Studiebegeleiding

1. Voor informatie over regelingen en bepalingen, over vrijstellingen, over de te volgen studieroute en over het indienen van verzoeken bij de EC, en voor het maken van een studieplanning, kan de student zich wenden tot de studentendecaan.
2. Wanneer de studievoortgang daartoe aanleiding geeft, wordt de student uitgenodigd voor een gesprek met de studentendecaan.

Paragraaf 6 – Functiebeperkingen en persoonlijke omstandigheden

Artikel 6.1 – Aanpassingen ten behoeve van studenten met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking komt in aanmerking voor aanpassingen in de tentamens en de practica alsmede niet-fysieke aanpassingen in het onderwijs, op grond van een daartoe strekkend schriftelijk verzoek aan de EC, ingediend na overleg met de studentendecaan. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of examenprogramma niet wijzigen. De te verlenen faciliteiten kunnen bestaan uit: een op de individuele situatie afgestemde vorm of duur van de tentamens en/of practica, of het ter beschikking stellen van praktische hulpmiddelen.
2. Het verzoek, genoemd in lid 1, wordt ingediend via de studentendecaan en wordt vergezeld van een recente aanbeveling van de studentendecaan. De aanbeveling is gebaseerd op een verklaring van een arts of een psycholoog. Indien er sprake is van dyslexie, kan zonder aanbeveling van de studentendecaan worden volstaan met een verklaring van een BIG-, NIP-, of NVO-geregistreerd testbureau. Zo mogelijk geeft de verklaring een schatting van de mate waarin de studievoortgang wordt belemmerd.
3. Een verklaring, bedoeld in lid 2, is één jaar geldig. In geval van een chronische aandoening wordt de verklaring geacht te zijn gegeven voor de duur van de ononderbroken inschrijving van de student voor de opleiding waarop de aanpassing zoals bedoeld in het eerste lid betrekking heeft.
4. Op verzoeken over aanpassingen die de fysieke onderwijsvoorzieningen betreffen, beslist het CvB.

Artikel 6.2 - Overige persoonlijke omstandigheden

Indien een student door persoonlijke omstandigheden niet in staat is geheel te participeren aan het reguliere studieprogramma, kan hij, na overleg met de studentendecaan, de EC schriftelijk en onder opgaaf van redenen verzoeken hem toestemming te verlenen tot het verrichten van (gedeeltelijke) literatuurstudie voor de betreffende cursus(sen). De EC stelt voor de aanvrager het te volgen programma vast conform het geldende examenprogramma van de desbetreffende opleiding.

Paragraaf 7 - Judicium Abeundi

Artikel 7.1 – Toepasselijkheid regeling

Binnen de masteropleidingen, zoals genoemd in artikel 2.1, kan een judicium abeundi uitgesproken worden.

Artikel 7.2 – Blijk van ongeschiktheid

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen de inschrijving van een student voor de in artikel 7.1 bedoelde

opleidingen beëindigen dan wel weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, wordt een onderzoek ingesteld, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of de rector brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.
3. Ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de opleiding opleidt, blijkt met name uit:
 - a. enig handelen of nalaten in strijd met de zorg die hij in de hoedanigheid van student behoort te betrachten ten opzichte van:
 1. degene met betrekking tot wie hij binnen de onderwijssituatie (bijvoorbeeld tijdens een stage of bij het opdoen van werkervaring) leidinggevend dienstwerk verricht als (semi-) professional, vertrouwenspersoon, collega en als werkzaam in het geheel van de kerk;
 2. de naaste betrekkingen van de onder 3a sub 1 bedoelde persoon.
 - b. enig ander dan onder a bedoeld handelen of nalaten in die hoedanigheid in strijd met het belang van een goede uitoefening van het beroep waartoe de opleiding opleidt.

Artikel 7.3 – Procedure Judicium Abeundi

De procedure voor de beëindiging dan wel weigering van de inschrijving wegens blijkt van ongeschiktheid voor de beroepen waartoe de opleiding opleidt, is geregeld in de afzonderlijke Regeling Judicium Abeundi die is opgenomen als bijlage in het opleidings specifieke deel van deze onderwijs- en examenregeling.

DEEL 2 – OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL

Paragraaf 8 – Master Verdieping (Groningen)

Artikel 8.1 – Specifieke eindtermen

Onverminderd het bepaalde in artikel 2.2 zijn voor de opleiding eindtermen vastgesteld; deze zijn opgenomen in Bijlage 1 bij deze regeling.

Artikel 8.2 – Examenprogramma Master Verdieping

1. De masteropleiding is gericht op de wetenschappelijke profilering en specialisatie. De student kiest één van de profielen (Ethics of Dignity, Living Texts, Missional Communities, Intercultural Encounter and Witness).
2. Binnen de profielen Ethics of Dignity, Living Texts en Intercultural Encounter and Witness kan de student kiezen uit verschillende accenten (zie Bijlage 2).
3. Binnen de master Verdieping volgt de student een cursus van 5 ECTS aan de faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG). Deze cursus sluit aan bij het gekozen profiel en wordt in overleg met de begeleidend docent gekozen.
4. Samenstelling en inrichting van het examenprogramma worden in Bijlage 2 nader omschreven.
5. Na toestemming van de EC kan een student, ter vervanging van een of meerdere van de verplichte onderdelen van het examenprogramma, vergelijkbare onderdelen aan andere binnen- of buitenlandse universiteiten volgen.

Artikel 8.3 – Masterthesis

1. Als onderdeel van de opleiding schrijven studenten een masterthesis op het terrein van het gekozen profiel (zie artikel 8.2, lid 1 en 2) en bijbehorend theologisch onderzoeksgebied (Sources, Beliefs of Practices).
2. Ten aanzien van de begeleiding, het schrijven, de afronding en de beoordeling van de masterthesis geldt het in Bijlage 3 gestelde.

Artikel 8.4 – Regeling m.b.t. overstap van onderzoeksgroep

Indien een student tijdens het volgen van de Master Verdieping wenst over te stappen van de ene onderzoeksgroep (Sources, Beliefs, Practices) naar een andere, dient hij de onderdelen Methodology (5 ECTS), Specialization course (5 ECTS), Literature for thesis (5 ECTS) en Thesis (15 ECTS) – voor zover hij deze al heeft gevolgd – opnieuw te volgen bij de onderzoeksgroep waar hij naar overstapt. De EC kan in afwijking hiervan geheel of gedeeltelijk vrijstelling geven voor Literature for thesis op advies van de thesisbegeleider.

Artikel 8.5 – Researchprogramma (voorheen honoursprogramma)

1. Excellente studenten kunnen deelnemen aan het Researchprogramma van de Graduate School.
2. De inhoud van het Researchprogramma en de criteria voor toelating tot het programma – zoals van toepassing op de Master Verdieping – zijn vastgesteld door de Commissie Wetenschapsbeoefening (zie bijlage 7).

Paragraaf 9 – Toelating

Artikel 9.1 – Toelatingseisen

1. Tot de opleiding Verdieping wordt toegelaten degene die:
 - a. voldoet aan de wettelijke en kwalitatieve toelatingseisen zoals bedoeld in artikel 3.1 van deze regeling en zoals nader bepaald in Bijlage 4; en
 - b. in het bezit is van het bewijs van toelating, afgegeven door de toelatingscommissie.
2. De bezitter van een diploma:

- a. bachelor Theologie Klassiek van de PThU; of
 - b. bachelor Theologie (Joint Degree) van de PThU en de Vrije Universiteit, afstudeerrichting Godgeleerdheid (GG); of
 - c. bachelor Theologie, inclusief het PThU-traject, van de Rijksuniversiteit Groningen; of
 - d. bachelor theologie van een geaccrediteerde universitaire instelling waarvan het College van Bestuur van de PThU heeft vastgesteld dat deze op 1 september 2017 gelijkwaardig is aan de overige in dit lid genoemde bacheloropleidingen;
- wordt geacht te voldoen aan de in lid 1a bedoelde toelatingseisen en wordt uit dien hoofde rechtstreeks toegelaten tot de Master Verdieping.
3. De bezitter van een diploma:
- a. bachelor Theologie Plus van de PThU; of
 - b. bachelor Theologie (Joint Degree) van de PThU en de Vrije Universiteit, afstudeerrichting Algemene Godgeleerdheid (AGG);
- wordt geacht te voldoen aan de in lid 1a bedoelde toelatingseisen en wordt uit dien hoofde rechtstreeks toegelaten tot de Master Verdieping, uitgezonderd het in deze opleiding aangeboden profiel Living Texts, accent Oude/Nieuwe Testament, bedoeld in artikel 8.2, lid 1 en 2.

Artikel 9.2 – Schakelprogramma

1. De universiteit biedt voor het voldoen aan de toelatingseis zoals bedoeld in artikel 3.1 lid 2b en aan de kwalitatieve toelatingseisen, een schakelprogramma aan.
2. De toelatingscommissie bepaalt, in het licht van de vooropleiding en ervaring van de kandidaat en met inachtneming van de in 9.1 lid 1 bedoelde eisen van de gewenste opleiding, of hij het schakelprogramma dan wel onderdelen daarvan dient te doorlopen.
3. De onderdelen van het schakelprogramma en de bijbehorende studielast in ECTS, zijn opgenomen in Bijlage 4.
4. De onderdelen van het schakelprogramma kunnen worden gevolgd via het reguliere onderwijs van de bacheloropleidingen theologie bedoeld in artikel 9.1, lid 2b, lid 2c en lid 3b. Daarnaast worden de onderdelen van het schakelprogramma ook aangeboden als zelfstudiepakket met bijbehorende toets, en in het geval van Hebreeuws en Grieks als cursorisch onderwijs.
5. De universiteit communiceert via de website de aanmeldingsprocedure voor het schakelprogramma, alsmede de daaraan verbonden kostentarieven. Ingeschreven kandidaten ontvangen verdere praktische en inhoudelijke informatie over de cursussen via een digitale onderwijsomgeving.
6. Na voldoende afronding van de onderdelen van het programma ontvangt de kandidaat een schriftelijk overzicht van de behaalde resultaten per onderdeel.

Paragraaf 10 – Afsluitend mondeling tentamen en diplomering

Artikel 10.1 – Afsluitend mondeling tentamen (eindgesprek)

1. Het programma van de masteropleiding Verdieping wordt afgesloten met de tentaminering van het vak "Thesis" (15 ECTS), in de vorm van een publieke bespreking en verdediging van de masterthesis (openbaar mondeling tentamen), gevolgd door een besloten beraadslaging door de docenten en bekendmaking van het eindoordeel (zie verder Bijlage 3: Regelingen inzake de masterthesis).
2. In afwijking van het bepaalde in artikel 4.5 lid 5, dient de student het in het vorige lid bedoelde afsluitende tentamen afzonderlijk aan te vragen. De universiteit maakt de procedure en eisen hieromtrent bekend via Studentnet. De aanvraag dient uiterlijk 20 werkdagen voor de gewenste tentamendatum – zoals vooraf besproken met de betrokken hoofdexaminator – bij Bureau Studentenzaken te zijn ingediend.
3. Deelnemen aan het afsluitende tentamen is alleen mogelijk wanneer alle andere onderdelen van het examenprogramma met een voldoende, of indien van toepassing met "voldaan", zijn afgesloten.

Artikel 10.2 – Uitreiking getuigschrift

De student ontvangt direct na voldoende afronding van het afsluitend mondeling tentamen zijn getuigschrift en het diplomasupplement, zoals bedoeld in artikel 4.12 lid 3.

Paragraaf 11 – Slotbepalingen

Artikel 11.1 – Wijzigingen

1. Een wijziging van deze regeling kan alleen betrekking hebben op het lopende studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
2. Een wijziging mag voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de EC wordt genomen ten aanzien van een student.
3. Wijzigingen die noodzakelijk zijn om deze regeling in overeenstemming te brengen met Nederlandse wet- en regelgeving, dan wel met internationale wet- en regelgeving of verdragen, zijn per definitie uitgezonderd van het bepaalde in lid 1 en lid 2.

Artikel 11.2 – Overige bepalingen

1. In gevallen waarin deze regeling dan wel het toetsbeleid van de EC onevenredig ten nadele van de student uitwerkt, kan de EC een individuele voorziening treffen.
2. In alle gevallen waarin deze regeling dan wel het toetsbeleid van de EC niet of niet voldoende voorziet, beslist de Rector.

Artikel 11.3 – Bekendmaking

1. Het College van Bestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van tussentijdse wijziging(en).
2. Elke belangstellende kan op de website van de universiteit de Onderwijs- en Examenregelingen, alsmede de in lid 1 bedoelde tussentijdse wijzigingen, raadplegen.

Artikel 11.4 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Aldus vastgesteld bij besluit van het College van Bestuur van de Protestantse Theologische Universiteit, gehoord de Examencommissie masteropleidingen en de Opleidingscommissie masteropleidingen, en met instemming van de Universiteitsraad, op 31 augustus 2017.

BIJLAGEN

Bijlage 1: Eindtermen van de Master Verdieping

Het competentieprofiel is als volgt geordend:

- I De hermeneutische kerncompetentie (beneden nr. 1)
- II De academische competenties (nr. 2-3)

1. Hermeneutische bekwaamheid. Het vermogen om methodisch, bereflecteerd en vernieuwend teksten, tradities, verhalen en praktijken in hun contexten en wisselwerkingen te lezen, te interpreteren, te verstaan en te vertolken en zichzelf hierbij te laten lezen, interpreteren, verstaan en vertolken.
2. Academische bekwaamheid. Het vermogen om zelfstandig de theologische wetenschap te beoefenen, hierbij op wetenschappelijke wijze gebruik te maken van bronnen en van relevante kennis uit andere wetenschapsgebieden, en verantwoording af te leggen van eigen interpretaties, en daarmee een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de protestantse theologiebeoefening.
3. Disciplinaire bekwaamheid. Het vermogen om wetenschappelijk onderzoek in een van de theologische onderzoeksgebieden (Sources, Beliefs, Practices) te verrichten en een originele bijdrage daaraan te leveren.

Bijlage 2: Samenstelling van het examenprogramma Master Verdieping

VOLTIJD

De opleiding duurt één jaar (nominaal) en heeft een omvang van 60 ECTS. Het programma bestaat uit de volgende onderdelen:

- Twee interdisciplinaire cursussen 10 ECTS (2 x 5)
- Drie profielcursussen (PThU) 15 ECTS (3 x 5)
- Eén profielcursus (RUG) 5 ECTS
- Methodology Course 5 ECTS
- Specialisation Course 5 ECTS
- Literature for Thesis 5 ECTS
- Thesis 15 ECTS

Het programma wordt ingevuld aan de hand van één van de hieronder beschreven profielen.

De interdisciplinaire cursussen zijn inleidend en stellen de interculturele en hermeneutische benadering centraal. De profielcursussen vormen een samenhangend pakket van PThU-cursussen en een cursus aan de faculteit GG&GW van de RUG. Daarna volgt het thesistrace, dat begint met methodologische verdieping en afsluit met het schrijven van masterthesis binnen één van de drie theologische onderzoeksgebieden, in samenhang met het gevolgde profiel.

De thesisbegeleider kan, in het licht van het gekozen thesisonderwerp, nadere ingangseisen verbinden aan de gekozen specialisatie, met name wat betreft de beheersing van talen met het oog op zelfstandige ontsluiting en bestudering van bronnen (bijv. kennis van Hebreeuws en Grieks voor de Bijbelse vakken).

Studenten kiezen één van de volgende profielen:

Ethics of Dignity (accent Ethiek)

Understanding Bible and Christian Tradition	5 ECTS
Crosscultural Communication	5 ECTS
Political Theology	5 ECTS
Identity and Dignity in Care	5 ECTS
The Dignity of the Old	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology Systematic Theology	5 ECTS
Specialisation course Ethics	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

Ethics of Dignity (accent Care/Praktische theologie)

Communities with impact	5 ECTS
Crosscultural Communication	5 ECTS
Political Theology	5 ECTS
Identity and Dignity in Care	5 ECTS
The Dignity of the Old	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology Practical Theology	5 ECTS
Specialisation course Care in Contexts of Diversity	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

Living texts: Bible and Tradition in Multiple Contexts (accent Oude/Nieuwe Testament)

Understanding Bible and Christian Tradition	5 ECTS
Communities with impact	5 ECTS
Authors as Readers/Fundamental Exegetical Methods*	5 ECTS
Biblical Theology	5 ECTS
Theology and Spirituality of Martyrdom in Jewish and Christian tradition	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology course: Exegetical Methods advanced level	5 ECTS
Specialisation course: Biblical Theology	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

* Voor studenten met onvoldoende Exegese in de vooropleiding.

Living texts: Bible and Tradition in Multiple Contexts (accent Kerkgeschiedenis)

Understanding Bible and Christian Tradition	5 ECTS
Communities with impact	5 ECTS
Classical Works of Protestant Theology in Context	5 ECTS

Biblical Theology	5 ECTS
Theology and Spirituality of Martyrdom in Jewish and Christian tradition	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology course: Church History	5 ECTS
Specialisation course: Church History	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

Missional Communities

Communities with impact	5 ECTS
Crosscultural Communication	5 ECTS
Mission-shaped Spirituality for Christian Ministry in a Pluralist World	5 ECTS
Practices of the Mission-shaped Congregation	5 ECTS
Emerging Communities in Ecclesial and Societal Contexts	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology Practical Theology	5 ECTS
Specialisation course Care in Contexts of Diversity	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

Intercultural Encounter and Witness (accent Interculturele theologie)

Understanding Bible and Christian Tradition	5 ECTS
Crosscultural Communication	5 ECTS
Mission-shaped Spirituality for Christian Ministry in a Pluralist World	5 ECTS
Theology of religions: encounter and witness	5 ECTS
Political Theology	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology Systematic Theology	5 ECTS
Specialisation course Dimensions of Intercultural Theology	5 ECTS

Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

Intercultural Encounter and Witness (accent History of Christian Doctrine)

Understanding Bible and Christian Tradition	5 ECTS
Crosscultural Communication	5 ECTS
Classical Works of Protestant Theology in Context	5 ECTS
Theology of religions: encounter and witness	5 ECTS
Political Theology	5 ECTS
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology Systematic Theology	5 ECTS
Specialisation course History of Christian Doctrine	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

Intercultural Encounter and Witness (accent Philosophy of Religion)

Understanding Bible and Christian Tradition	5 ECTS
Crosscultural Communication	5 ECTS
Theology of religions: encounter and witness	5 ECTS
Political Theology	5 ECTS
Tutorial: Philosophy of religion	
Eén profielcursus aan de RUG (te kiezen in overleg met de verantwoordelijke hoogleraar)	5 ECTS
Methodology Systematic Theology	5 ECTS
Specialisation course Levinas and the philosophy of religion	5 ECTS
Literature for thesis	5 ECTS
Thesis	15 ECTS

DEELTIJD

Het is mogelijk het programma van de Master Verdieping in deeltijd te doorlopen. De studielast van de deeltijdroute is 60 ECTS maar de nominale studieduur is twee jaar. De samenstelling van het programma, en de keuzemogelijkheden, zijn inhoudelijk gelijk.

De universiteit verstrekt nadere informatie over de opzet en roostering van het deeltijdtraject via de website.

Bijlage 3: Regelingen inzake de masterthesis

Omvang van de masterthesis

Voor het behalen van het masterexamen dient een masterthesis te worden vervaardigd. De omvang van de werkzaamheden bedraagt 15 ECTS.

Het aantal woorden van de masterthesis bedraagt 15.000 à 25.000 woorden, exclusief eventuele bijlagen, dat wil zeggen gedeelten die normaal gesproken niet tot het bestand van de thesis behoren. De begeleider kan toestemming geven voor een grotere of kleinere omvang (=aantal woorden) van de masterthesis met het oog op de aard van het onderzoek.

Taal

De masterthesis wordt geschreven in het Nederlands, Engels of Duits. In overleg kan de thesis ook in een andere taal geschreven worden.

Begeleiding en verantwoordelijkheid

Bij het thesistrject zijn ten minste twee docenten betrokken: de 'begeleider' en de 'beoordelaar'. In sommige gevallen wordt een 'tweede begeleider' toegevoegd.

- De begeleider is tijdens het gehele thesistrject het aanspreekpunt voor de student en is eerstverantwoordelijke voor toezicht op en begeleiding van het project. De student heeft recht op meerdere gesprekken met de begeleider. De begeleider zit de thesisverdediging voor en beoordeelt de masterthesis samen met de beoordelaar en eventuele tweede begeleider.
- Daarnaast wordt, in onderling overleg tussen student en begeleider, een beoordelaar bij het traject betrokken die deskundig is op het terrein van de thesis of op een specifiek deelgebied daarvan. De beoordelaar heeft tot taak om (a) in de aanvangsfase de opzet masterthesis mede goed te keuren, (b) aan het eind de masterthesis mede te beoordelen, en (c) deel te nemen aan de thesisbespreking. De beoordelaar blijft na goedkeuring van de thesisopzet in beginsel op enige afstand van de begeleiding.
- Als het onderwerp om aanvullende deskundigheid vraagt, kan in onderling overleg tussen student en begeleider een tweede begeleider bij het traject betrokken worden. De tweede begeleider heeft tot taak om (a) aanvullend betrokken te zijn tijdens de begeleidingsfase, in collegiaal overleg met de eerstverantwoordelijke begeleider, (b) aan het eind de masterthesis mede te beoordelen, en (c) deel te nemen aan de thesisbespreking. De tweede begeleider heeft in beginsel niet als taak de opzet masterthesis mede goed te keuren, tenzij op voorhand anders is overeengekomen.

Nadere richtlijnen voor student, begeleider(s) en beoordelaar over planning en begeleiding staan in de *Begeleidingswijzer Masterthesis PThU* (versie Amsterdam dan wel Groningen).

Nadere richtlijnen voor het schrijven van de thesis staan in *Schrijfwijzer Masterthesis* (Amsterdam/Groningen). Genoemde documenten zijn te vinden op Intranet en Studentnet.

Opzet masterthesis en afspraken met betrekking tot de begeleiding

Er worden duidelijke afspraken gemaakt over de opzet van de masterthesis en over de begeleiding. De procedure hiervoor is als volgt:

1. Oriëntatiefase

Ruim vóór de werkelijke start van de werkzaamheden dient de student met de begeleider één of meerdere oriënterende gesprekken te houden over de keuze voor het onderwerp en de haalbaarheid van haar/zijn plannen.

2. Opzet masterthesis

De student schrijft een 'opzet masterthesis', die dient te worden goedgekeurd door de begeleider en de beoordelaar en die de volgende elementen bevat:

1. een omschrijving van het onderwerp, de probleemstelling/vraagstelling van de thesis (inclusief eventuele deelproblemen/-vragen), het doel en de relevantie van het onderwerp en de methode;

2. een globale aanduiding van het te verwachten resultaat van de thesis;
3. een voorlopige indeling van de hoofdstukken;
4. een planning van de werkzaamheden die tenminste de volgende onderdelen bevat:
 - streefdata voor de verschillende onderdelen/hoofdstukken van de thesis,
 - een streefdatum voor afronding van de thesis,
 - frequentie van begeleidingsgesprekken;
5. een voorlopige literatuurlijst

3. Frequentie begeleidingsafspraken

In het thesistrject heeft de student recht op minimaal 3 en maximaal 6 gesprekken met de begeleider.

4. Richtlijnen voor de uitwerking

In beginsel gelden de instructies van de *Schrijfwijzer Masterthesis (Amsterdam/Groningen)* als richtsnoer bij de uitwerking en verslaglegging van het onderzoek. Als het terrein van onderzoek daartoe aanleiding geeft, verschaft de begeleider aanvullende instructies aangaande de stijl en de algemene opzet van de masterthesis.

De begeleider kan toestemming geven voor een afwijkende vorm van uitwerking en/of verslaglegging (bijvoorbeeld een artikel dat wordt ingediend bij een wetenschappelijk tijdschrift, een voorstel voor vervolgonderzoek, of anderszins). Aan de gekozen vorm kunnen aanvullende eisen worden verbonden, om te waarborgen dat het geheel van onderzoek en verslaglegging voldoet aan alle eisen die worden gesteld aan de masterthesis. Indien het thesisonderzoek wordt aangeboden aan wetenschappelijk tijdschrift of vergelijkbaar publicatieplatform, blijft de beoordeling van het thesistrject principieel voorbehouden aan de begeleider(s) en beoordelaar, ongeacht eventuele acceptatie/afwijzing door de editors van het gekozen tijdschrift.

5. Bemiddeling bij geschillen

Indien er tijdens de begeleiding problemen ontstaan tussen de betrokkenen, kan de student om bemiddeling vragen bij de leerstoelhouder van de betreffende onderzoeksgroep.

Indien het een geschil met deze hoogleraar betreft, kan de student zich wenden tot de voorzitter van de EC. Indien de klacht de voorzitter betreft, wordt een ander lid van de EC als bemiddelaar aangewezen.

Voor geschillen aangaande de becijfering kan de student gebruik maken van de reglementair gebruikelijke beroepsprocedure.

Eindtermen en beoordeling masterthesis

Eindtermen:

Na afronding van de masterthesis is de student in staat zelfstandig een wetenschappelijke verhandeling te schrijven, die gebaseerd is op door hem/haar verricht bronnen-, empirisch en/of literatuuronderzoek naar een zelf gekozen probleemstelling.

Aandachtspunten voor de beoordeling

De volgende aandachtspunten worden bij de beoordeling van de thesis in acht genomen:

1. Algemeen

De masterthesis heeft qua methode, inhoud en presentatie voldoende wetenschappelijk consistent, coherent, congruent en kritisch niveau. In de beoordeling wordt tevens gelet op de onafhankelijkheid van werken en het niveau en de moeilijkheidsgraad van het onderzoek.

2. Probleemstelling en vraagstelling

- een helder geformuleerde en afgebakende onderzoeksoopzet;
- de probleemstelling geeft duidelijk aan waar in het gekozen onderzoeksveld problemen liggen en geeft mogelijk tevens aan hoe de problemen eerder wetenschappelijk zijn onderzocht;
- de vraagstelling van de thesis (in een volzin) is gesitueerd in de probleemstelling van het gekozen onderzoeksveld en biedt een mogelijke uitweg;
- methode en doel passen bij de vraagstelling;

- de onderzoeksresultaten zijn in de conclusies adequaat verwerkt;
- de stand van het onderzoek en de weergave van posities op het veld van onderzoek is goed en gericht op de vraagstelling;
- de vraag is aan het slot van de thesis met passende argumenten beantwoord;
- de werkwijze en methodische verantwoording daarvan staan expliciet vermeld;
- bronnen/literatuur zijn op zorgvuldige en correcte wijze gebruikt;
- de annotatie is accuraat en correct, passend bij de normen van de (sub)discipline;
- eventueel: aantoonbare integratie van empirisch of bronnenmateriaal en theoretisch materiaal;
- de bestudeerde literatuur is relevant voor de probleemstelling en vraagstelling.

3. Relevantie

- probleemstelling en vraagstelling zijn relevant binnen het vakgebied;
- de draagwijdte van de conclusies van het onderzoek is aangegeven;
- de bijdrage van het onderzoek aan de ontwikkeling van de protestantse theologiebeoefening is aangegeven.

4. Zelfstandigheid

- er is zelfstandig en onafhankelijk gewerkt;
- een beargumenteerde eigen visie is aanwezig in de thesis;
- er is blijk gegeven van het op constructieve wijze kunnen hanteren van commentaar op concepten van (gedeelten van) de thesis;
- de probleemstelling, de vraagstelling, de inhoudelijke argumentatie en reflectie en de inhoudelijke beantwoording van de vraagstelling geven blijk van oorspronkelijkheid.

5. Vorm

- de thesis is verzorgd vormgegeven;
- het betoog is logisch opgebouwd;
- de omvang van de thesis is ca. 15.000-25.000 woorden voor 15 ECTS, hiervan kan in overleg worden afgeweken.

6. Formulering

- het taalgebruik is correct;
- de betoogtrant is helder;
- eenduidigheid in en juist gebruik van termen;
- op de juiste wijze vermelding van bronnen;
- wanneer empirisch onderzoek persoonlijke/privacygevoelige informatie bevat, is ervoor gezorgd dat deze informatie niet herleidbaar is (door anonimiseren van bronnen, het gebruik van afkortingen, etc).

7. Planning

- afspraken m.b.t. het aanleveren van conceptgedeelten en bespreking daarvan zijn nagekomen;
- de thesis is binnen de geplande termijn afgerond.

N.B. Wanneer de geplande termijn significant overschreden wordt, dient dit naar rato meegewogen te worden bij de vaststelling van het eindcijfer.

Beoordeling

Nadat de masterthesis als voldoende is gekwalificeerd door de begeleider, en indien van toepassing de tweede begeleider, wordt de thesis ter beoordeling voorgelegd aan de beoordelaar. De beoordelaar kan aanwijzingen geven ter verbetering van het geheel en stelt onafhankelijk van de begeleider(s) zijn/haar cijfer voor de eindversie van de masterthesis vast (uitgezonderd onderdeel 5: Proces en werkwijze; zie de Beoordelingsgrondslag).

Zowel de begeleider(s) en de beoordelaar geven binnen 10 werkdagen commentaar op het ingeleverde materiaal.

De thesisbespreking wordt pas gepland als de begeleider(s) en de beoordelaar allen het werk als voldoende kwalificeren én aan de 'voorwaarden voor goedkeuring' is voldaan (zie de

Beoordelingsgrondslag). Indien tussen de begeleider(s) en beoordelaar geen eenstemmigheid blijkt te bestaan over de goedkeuring van de thesis, wordt deze zaak door hen, onder bijvoeging van een kopie van het manuscript en hun schriftelijke standpuntbepaling in dezen, voorgelegd aan de EC. De examencommissie besluit vervolgens of de thesis als voldoende wordt beoordeeld en het eindgesprek kan worden gepland (mits ook aan de 'voorwaarden voor goedkeuring' is voldaan, zie de Beoordelingsgrondslag).

De thesisbespreking maakt deel uit van de beoordeling van de masterthesis. Het eindcijfer wordt vastgesteld in een beraad van begeleider(s) en beoordelaar na afloop van de thesisbespreking.

De thesisbespreking

De thesisbespreking (of thesisverdediging) duurt ongeveer 60 minuten, inclusief opening, presentatie van het thesisonderzoek door de student, en verdediging van het eindwerk in aan de hand van vragen van de begeleider(s) en beoordelaar. Na afloop volgt een besloten beraadslaging door de begeleider(s) en beoordelaar en vervolgens bekendmaking van het eindcijfer.

In de masteropleiding Gemeentepredikant (Amsterdam) is de thesisbespreking een besloten bijeenkomst die wordt gepland in onderling overleg tussen betrokken docenten en student. De masterthesis is in dit examenprogramma het eindpunt van Fase 2 (verdiepen), niet van de opleiding als geheel.

In de PThU-masteropleidingen in Groningen valt de thesisbespreking samen met het afsluitend examen. Het gaat hier om een publieke bijeenkomst. Na de definitieve goedkeuring van de masterthesis door begeleider(s) en beoordelaar vraagt de student het examen aan bij Bureau Studentenzaken. Voor het aanvragen van het examen en het protocol van de publieke thesisbespreking is alle informatie te vinden op Intranet en Studentnet.

Archivering en bibliotheek

Voor alle masteropleidingen geldt dat de student een *digitale* versie van de thesis dient in te leveren bij het Bureau Studentenzaken, voorafgaand aan de thesisbespreking en eindbeoordeling. De masterthesis wordt na afloop opgenomen in het dossier van de student. Ook wordt de thesis opgenomen in de digitale collecties van de bibliotheek en daarmee beschikbaar gesteld voor vermenigvuldiging. De PThU behoudt zich het recht voor de titel en samenvatting te publiceren en/of extern beschikbaar te stellen. Elke masterthesis zal in elk geval worden genoemd in het jaarverslag van de PThU.

Beoordelingsgrondslag masterthesis

(versie EC-20170627)

GEGEVENS

Naam student: _____

Studentnummer: _____

Titel masterthesis: _____

Begeleider: _____

Tweede begeleider (indien van toepassing): _____

Beoordelaar: _____

Onderzoeksgroep (in te vullen door begeleider):

- Sources
- Beliefs
- Practices

Opleiding (in te vullen door de begeleider):

- Master Gemeentepredikant (Amsterdam), voltijd
- Master Gemeentepredikant (Amsterdam), deeltijd
- Master Predikantschap, route Gemeentepredikant (Groningen)
- Master Predikantschap, route Predikant-Geestelijk Verzorger (Groningen)
- Master Verdieping (Groningen), voltijd
- Master Verdieping (Groningen), deeltijd

VOORWAARDEN VOOR GOEDKEURING

In te vullen door de begeleider:

- Taal/spelling en vormgeving zijn op orde
- Annotatie en bibliografie zijn correct en consistent uitgevoerd
- Verklaringenblad toegevoegd en door de student ondertekend
- Omvang thesis is binnen de limiet (afwijking is alleen mogelijk na toestemming van de begeleider, in dat geval geeft hij/zij een korte toelichting op p. 4 van dit formulier)
- Ephorus-check levert geen bijzonderheden op
- Goedgekeurd datamanagementplan aanwezig

WERKWIJZE

Elke docent vult vraag 1-5 (begeleider) of 1-4 (beoordelaar) afzonderlijk in. De beoordelaar neemt de score bij vraag 5 over van de begeleider. De punten (incl. evt. extra punten) worden per docent omgerekend tot een voorlopig cijfer (=puntentotaal gedeeld door 5). Het cijfer mag niet boven de 10 uitkomen. Nadat de docenten hun beoordeling en de onderbouwing daarvan besproken hebben, kunnen zij nog aanpassingen doen in hun puntentelling. Daarna worden de cijfers gelijkelijk gemiddeld (zie p. 3).

De thesisverdediging vindt pas doorgang als:

- (a) alle examinatoren een voldoende hebben toegekend (zie verder de Begeleidingswijzer); en
- (b) aan alle 'Voorwaarden voor goedkeuring' (zie boven) is voldaan.

BEOORDELING (VOORAFGAAND AAN THESISVERDEDIGING)

1. Algemeen: wetenschappelijk niveau, kritisch oordeelsvermogen, (zelf-)kritische habitus

(Richtvragen: In hoeverre is de student in staat zelfstandig, origineel onderzoek te verrichten op wetenschappelijk niveau? In hoeverre is de student in staat om probleemoplossend en kennisintegrerend om te gaan met nieuwe, complexe materie? Geeft de student blijk van eigen kritisch oordeelsvermogen en creativiteit? Is de student in staat om eigen theologische posities en vooronderstellingen kritisch in gesprek te brengen met zowel het thesisonderwerp als het academisch debat? In hoeverre is de student in staat autonoom, zelfgestuurd vervolgonderzoek te verrichten?)

Punten (1-10): ____

Toelichting: _____

2. Vraagstelling

(Richtvragen: In welke mate geeft de vraagstelling blijk van deugdelijke onderliggende probleemanalyse? Is de vraagstelling adequaat en voldoende afgebakend? Zijn eventuele deelvragen naar behoren uitgewerkt? In hoeverre is de student in staat de relevantie voor discipline, wetenschap en maatschappij te herkennen, verwoorden en aannemelijk te maken?)

Punten (1-10): ____

Toelichting: _____

3. Methode en bronnengebruik

(Richtvragen: Wordt de onderzoekstrategie/methodologie verantwoord en in hoeverre voldoet deze aan de disciplinaire kwaliteitseisen? Hoe is het datamanagementplan verantwoord? Zijn de bronnen passend gekozen en worden de keuzes en beperkingen hieromtrent expliciet verantwoord? Is de analyse en duiding van primaire bronnen/onderzoeksdata adequaat? Is gebruik gemaakt van de relevante secundaire literatuur en is deze verwerkt op een wijze die recht doet aan het wetenschappelijke debat?)

Punten (1-10): ____

Toelichting: _____

4. Argumentatie en conclusies

(Richtvragen: In hoeverre is de argumentatie logisch, consistent en overtuigend? Past het taalgebruik bij het academisch discours? In hoeverre zijn betoog en verslaglegging helder en doeltreffend geformuleerd en logisch opgebouwd? Zijn de conclusies gerelateerd aan de vraagstelling en vloeien ze voort uit het betoog?)

Punten (1-10): _____

Toelichting: _____

5. Proces en werkwijze (in te vullen door de begeleider, de beoordelaar neemt deze score over)

(Richtvragen: In welke mate heeft de student voldoende initiatief getoond, zich verantwoordelijk gevoeld voor het project en zelfstandig gewerkt, of juist sturing en feedback nodig gehad? Heeft de student blijk gegeven van het vermogen om (inhoudelijke en procesmatige) feedback constructief en zelfstandig te wegen/verwerken? Zijn de afspraken nagekomen? Is de thesis afgerond volgens planning en binnen de geldende termijn?)

Punten (1-10): _____

Toelichting: _____

Indien van toepassing: extra punten voor 'bijzondere kwaliteiten'

(Is er sprake van bijzondere, onderscheidende kenmerken van kwaliteit, bijvoorbeeld op het gebied van originaliteit/creativiteit, innovativiteit, inter-/multidisciplinaire benadering, het schrijven in Engels, Frans of Duits [voor zover dit niet de moedertaal is], of anderszins? Daar kunnen tot maximaal 5 extra punten voor worden toegekend.)

Punten (0-5): _____

Toelichting: _____

VOORLOPIG CIJFER

Cijfer begeleider: _____

Cijfer tweede begeleider (i.v.t.): _____

Cijfer beoordelaar: _____

Voorlopig cijfer (gemiddeld): _____

BEOORDELING (NA DE THESISVERDEDIGING)

Waardering van de thesisverdediging

Na afloop van het thesisesprek kunnen de examinatoren op grond van de kwaliteit van het eindgesprek, in collegiaal overleg, het voorlopig cijfer verhogen of verlagen met maximaal een half punt. (Verhogen kan alleen in zoverre het eindcijfer daarmee niet boven de 10 uitkomt.)

(Richtvragen: In hoeverre is de student in staat om kritische bevraging, zowel positief als negatief, constructief te hanteren en daar zonder nadere voorbereiding een adequate reactie op te formuleren? In hoeverre is de student in staat de kennis, motieven en overwegingen die ten grondslag liggen aan de conclusies, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen?)

Verhoging/verlaging cijfer (maximaal 0,5): _____

Toelichting: _____

Aanvullende/samenvattende opmerkingen bij de beoordeling

EINDCIJFER

Eindcijfer (voorlopig cijfer +/- waardering thesisverdediging):

ONDERTEKENING

Datum: _____

Begeleider

Tweede begeleider
(indien van toepassing)

Beoordelaar

Bijlage 4: Toelatingseisen en schakelprogramma

Om voor toelating tot de master Verdieping in aanmerking te komen, moet de student voldoen aan de toelatingseisen, zoals bepaald in artikel 3.1 en nader bepaald in artikel 9.1 van deze regeling. De vooropleiding dient in elk geval door het ministerie erkend te zijn en dus onder de WHW te vallen.

Een actieve beheersing van het Engels is vereist en een passieve beheersing van het Duits is gewenst, met het oog op verplichte literatuur in deze talen. Het onderwijs in de Master Verdieping wordt in beginsel in het Engels verzorgd.

Per afstudeerrichting kunnen nadere toelatingseisen worden gesteld. Afhankelijk van de specialisatiekeuze is als instroomeis kennis van één of beide klassieke talen en/of Hebreeuws verplicht.

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die in het bezit is van een diploma genoemd in artikel 9.1 lid 2-3 onder de daar vermelde voorwaarden, dan wel degene die voldoet aan de toelatingseisen die hieronder aan de opleiding worden gesteld.

Voor de masteropleiding Verdieping gelden de volgende toelatingseisen:

Toelating wordt gevraagd op basis van een binnen de EER of Zwitserland aan een universiteit gevolgde bacheloropleiding

A. De wettelijke en kwalitatieve toelatingseisen, te weten:

- a. Het bezit van een bachelordiploma WO; en
- b. Het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad bachelor WO met betrekking tot de volgende onderdelen:

- Bijbelwetenschappen 6 ECTS
- Systematische theologie 6 ECTS
- Praktische theologie 6 ECTS

Indien degene die om toelating vraagt weliswaar cursussen Bijbelwetenschappen, Systematische theologie en praktische theologie heeft afgerond binnen de opleiding op grond waarvan om toelating wordt verzocht, maar deze wat betreft studiebelasting betreft een omvang hebben die minder is dan de hierboven genoemde, beoordeelt de toelatingscommissie op grond van een door de hoogleraar OT respectievelijk hoogleraar NT dan wel hoogleraar Systematische Theologie of hoogleraar Praktische Theologie afgegeven advies of niettemin sprake is van voldoende beheersing van de Bijbelwetenschappelijke, systematisch theologische of praktisch theologische discipline om alsnog toelating tot de masteropleiding te verlenen.

B. De kwalitatieve toelatingseisen, die bovenop de onder punt A genoemde eisen zijn vastgesteld voor profiel Living Texts, accent Oude/Nieuwe Testament:

- Hebreeuws 15 ECTS
- Grieks 18 ECTS (waarvan 6 ECTS NT Grieks)

Indien degene die in het bijzonder toelating vraagt voor profiel Living Texts, accent Oude/Nieuwe Testament, weliswaar cursussen Hebreeuws, Grieks en NT Grieks met succes heeft afgerond binnen de opleiding op grond waarvan om toelating wordt verzocht, maar deze wat studiebelasting betreft een omvang hebben die minder is dan de onder B benoemde omvang beoordeelt de toelatingscommissie op grond van een door de hoogleraar OT dan wel hoogleraar NT afgegeven advies of niettemin sprake is van voldoende beheersing van

Hebreeuws en/ of Grieks en NT Grieks om aanvrager alsnog toelating te verlenen tot het beoogde profiel.

C. Een score van ten minste 550 bij de TOEFL toets (paperbased versie) of een daaraan equivalent resultaat bij een andere toets of tentamen.

Van het vereiste onder C is vrijgesteld:

- Een native speaker die zijn of haar voorbereidend wetenschappelijk onderwijs [*secondary education*] heeft genoten in een land waar het Engels de enige officiële landstaal is; dan wel
- degene die een bacheloropleiding op WO-niveau heeft afgerond in een van de volgende landen: Canada, Verenigde Staten, Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië.

Toelating wordt gevraagd op basis van een bachelor- of masterdiploma HBO Theologie

A. Het bezit van een bachelor- of masterdiploma HBO Theologie; en

B. Het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad bachelor WO met betrekking tot de volgende onderdelen:

- Bijbelwetenschappen 6 ECTS
- Systematische theologie 6 ECTS
- Praktische theologie 6 ECTS

(Onderwijs in academische vaardigheden is in deze drie cursussen opgenomen.)

C. De kwalitatieve toelatingseisen die bovenop de onder punt B genoemde eisen zijn vastgesteld voor het in deze opleiding aangeboden profiel Living Texts, accent Oude/Nieuwe Testament:

- Hebreeuws 15 ECTS
- Grieks 18 ECTS (waarvan 6 ECTS NT Grieks)

Toelating op basis van een schakelprogramma

Voor diegenen die zich wensen in te schrijven voor de masteropleiding Verdieping, maar niet voldoen aan de toelatingseisen zoals die hierboven zijn vermeld, is een schakelprogramma vastgesteld, zoals bedoeld in artikel 9.2. Het programma, dat afhankelijk van de gevolgde vooropleiding wordt vastgesteld, door de toelatingscommissie, bestaat dan uit een of meerdere van onderstaande cursussen:

- a. Hebreeuws 15 ECTS
- b. Grieks 18 ECTS (waarvan 6 ECTS NT Grieks)
- c. Godsdienstwetenschappen (voorkeur islam) 6 ECTS
- d. Bijbelwetenschappen 6 ECTS
- e. Reformatiegeschiedenis 6 ECTS
- f. Systematische theologie 6 ECTS
- g. Praktische theologie 6 ECTS

Het schakelprogramma kan worden gevolgd door via het reguliere cursusaanbod van de bacheloropleidingen waar de PThU in participeert (Joint Bachelor Theologie, PThU/VU Amsterdam; bachelor Theologie, Rijksuniversiteit Groningen).

Als alternatief worden de vakken genoemd onder c. t/m g. ook als zelfstudiepakket met toets aangeboden, en de vakken Hebreeuws en Grieks als cursorisch onderwijs (vestiging Amsterdam).

Bijlage 5: Judicium Abeundi

Zoals gewijzigd vastgesteld door het College van Bestuur van de Protestantse Theologische Universiteit op 24 april 2014.

Hoofdstuk 1 – Procedure voor de afwijzing en beëindiging van inschrijving wegens blijk van ongeschiktheid binnen een onderwijssituatie

Artikel 1 – Melding van laakbaar gedrag of uitlating student

1. Indien de student binnen een onderwijssituatie gedrag vertoont of uitlatingen doet waarmee blijk wordt gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van het beroep waartoe de opleiding opleidt, doet de betrokken examinerator hiervan uiterlijk binnen een termijn van 5 werkdagen schriftelijk melding bij de voorzitter van de EC.
2. De schriftelijke melding van laakbaar gedrag of uitlating bevat tenminste de naam van de betrokken student, een omschrijving van het gedrag of de uitlating, een onderbouwing waarom de examinerator het gedrag of de uitlating als laakbaar beschouwt, het opleidingsonderdeel waarbinnen de gedraging of de uitlating is gedaan, en een zo nauwkeurig mogelijke weergave van plaats, tijdstip en omstandigheden waaronder de gedraging of uitlating is gedaan.
3. Na ontvangst van de melding van laakbaar gedrag zoals bedoeld in het eerste lid stelt de EC vast of de melding ontvankelijk is. Een beslissing over de ontvankelijkheid van de melding geeft de EC dan wel de rector uiterlijk op de vijfde werkdag na ontvangst van de melding bericht aan degene die de melding heeft gedaan.
4. Indien de EC vaststelt dat de melding niet ontvankelijk is, wordt de melding vernietigd. Archivering in het studentendossier vindt niet plaats.
5. Voordat het besluit van de niet ontvankelijkheid van de melding wordt genomen stelt de EC de examinerator in de gelegenheid de ontbrekende onderdelen van de melding aan te vullen binnen een termijn van 5 werkdagen.

Artikel 2 – Behandeling melding laakbaar gedrag of uitlating bij de EC

1. Bij het in behandeling nemen van de zaak stelt de EC vast onder welke categorie van laakbaar gedrag de gedraging waarover de melding is gedaan kan worden ondergebracht.
2. Onder laakbaar gedrag wordt verstaan:
 - a. ernstige fraude bij examinering;
 - b. gedrag binnen de universiteit dat ernstige overlast veroorzaakt;
 - c. gedrag binnen of buiten de universiteit dat strafbaar is;
 - d. gedrag of uitlating waarmee blijk wordt gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van het beroep waartoe de opleiding opleidt.
3. Indien de EC vaststelt dat sprake is van ernstige fraude bij examinering wordt de procedure gevolgd overeenkomstig de Regeling Fraude.
4. Indien de EC vaststelt dat sprake is van gedrag dat binnen de universiteit ernstige overlast veroorzaakt, wordt de melding doorgestuurd naar het college van bestuur met het verzoek een besluit te nemen op grond van hoofdstuk 6 van het Studentenstatuut.
5. Indien de EC vaststelt dat sprake is van gedrag binnen of buiten de universiteit dat strafbaar is, legt de EC de melding voor aan het College van Bestuur met het verzoek de behandeling van de melding op zich te nemen, teneinde te bepalen of aangifte zal worden gedaan.
6. Indien de EC vaststelt dat sprake is van gedrag of een uitlating die niet kan worden beschouwd als vallend onder de categorieën zoals bedoeld in de leden 3 t/m 5 neemt de EC de melding in behandeling.
7. Terstond nadat de EC heeft besloten tot behandeling van de melding over te gaan doet zij daarvan mededeling aan de student waarop de melding betrekking heeft. De EC stelt de student in de gelegenheid om al dan niet schriftelijk te worden gehoord.
8. De EC overweegt of de aard en omvang van de gedraging of uitlating van de student voldoende grond biedt voor het nemen van een gepaste maatregel.

9. Indien de gedraging of uitlating excessief is, zodanig dat die de veiligheid dan wel lichamelijke en/of geestelijke gezondheid of lichamelijke en/of geestelijke integriteit van anderen in de onderwijssituatie in gevaar brengt, kan de EC besluiten tot het doen van een voorstel aan het College van Bestuur tot het uitspreken van een judicium abeundi.
10. Het voorstel aan het College van Bestuur wordt ten hoogste tien werkdagen na het besluit van de EC gedaan.

Artikel 3 – Judicium abeundi

1. De EC doet een schriftelijk onderbouwd voorstel tot het uitspreken van een judicium abeundi voor de betreffende student aan het College van Bestuur.
2. Het voorstel van de EC bevat in ieder geval de naam van de betrokken student, een omschrijving van het gedrag of de uitlating, een onderbouwing waarom de examinator het gedrag of de uitlating als laakbaar beschouwt, het opleidingsonderdeel waarbinnen de gedraging of de uitlating is gedaan, en een zo nauwkeurig mogelijke weergave van plaats, tijdstip en omstandigheden waaronder de gedraging of uitlating is gedaan.
3. Het College van Bestuur neemt binnen vier weken na ontvangst van het voorstel een besluit over het voorstel van de EC.
4. Het College van Bestuur besluit hetzij tot het uitspreken van het judicium abeundi, op grond waarvan de inschrijving voor de opleiding met onmiddellijke ingang wordt beëindigd of de persoon die om toelating verzoekt niet wordt toegelaten, hetzij tot het afwijzen van het voorstel van de EC.
5. Indien het College van Bestuur besluit tot het afwijzen van het voorstel van de EC doet het daarvan terstond mededeling aan de EC en de betreffende student c.q. aan de persoon die verzoekt om toelating.
6. Na het afwijzen van het voorstel van de EC wordt het dossier betreffende de melding van laakbaar gedrag teruggezonden aan de EC. De EC neemt vervolgens het besluit of een andere maatregel dan het judicium abeundi wordt genomen. Van dit besluit doet de EC schriftelijk en gemotiveerd mededeling aan de student.
7. Indien het College van Bestuur besluit tot het uitspreken van het judicium abeundi zoals bedoeld in het vierde lid maakt het dit besluit schriftelijk en gemotiveerd bekend aan de student. Het College van Bestuur zendt een afschrift van het besluit aan de voorzitter van de EC.
8. De desbetreffende (ex-)student kan niet opnieuw voor de betreffende opleiding worden ingeschreven, tenzij door hem ten genoegen van het College van Bestuur is aangetoond niet langer ongeschikt te zijn.

Artikel 4 – Bezwaar en beroep student tegen besluit judicium abeundi

1. Indien de student het niet eens is met het besluit tot beëindiging van de inschrijving voor de opleiding kan hij of zij binnen zes weken nadat het besluit bekend is gemaakt bezwaar maken tegen dit besluit bij het College van Bestuur.
2. De procedure voor behandeling van het bezwaar van de student is overeenkomstig de Regeling voor bezwaar bij het College van Bestuur, met dien verstande dat de taken van de geschillenadviescommissie worden uitgevoerd door de Geschillenadviescommissie Judicium Abeundi.
3. Het advies van de commissie wordt schriftelijk uitgebracht en bevat een verslag van het horen.
4. Het College van Bestuur beslist binnen tien weken na ontvangst van het bezwaar.
5. Indien de beslissing op het bezwaarschrift afwijkt van het advies van de commissie, wordt in de beslissing de reden voor die afwijking vermeld en wordt het advies met de beslissing meegezonden.
6. De beslissing wordt ter kennis gebracht van de appellant.
7. Indien de appellant na ontvangst van de beslissing van oordeel is dat het bezwaarschrift niet op bevredigende wijze is afgedaan, kan hij beroep instellen bij het College van Beroep Hoger Onderwijs.
8. Indien het beroep leidt tot een uitspraak van het College van Beroep Hoger Onderwijs, dat het College van Bestuur dwingt het besluit tot beëindiging van de inschrijving voor de opleiding te herroepen, stuurt het College van Bestuur het dossier betreffende de gedraging

of uitlating die laakbaar wordt geacht door de EC terug aan de EC. De EC besluit vervolgens of een andere maatregel dan uitspreken van het iudicium abeundi passend is. De EC neemt een besluit tot het nemen van een andere maatregel binnen een termijn van tien werkdagen.

Hoofdstuk 2 – Procedure voor de afwijzing en beëindiging van inschrijving wegens blijk van ongeschiktheid buiten een onderwijssituatie

Artikel 1 – Melding van laakbaar gedrag of uitlating student c.q. persoon die verzoekt om toelating

1. Indien de student of een persoon die om toelating tot de opleiding verzoekt buiten een onderwijssituatie gedrag heeft vertoond of uitlatingen heeft gedaan waarmee blijk is gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van het beroep waartoe de opleiding opleidt, meldt de betrokken examinerator en/of de toelatingscommissie dit uiterlijk binnen een termijn van 5 werkdagen nadat aan deze de feiten bekend zijn geworden schriftelijk aan de rector.
2. Indien bij aanvang van het werken op de leerplek e/o de stage geen verklaring omtrent het gedrag kan worden overlegd, meldt de betrokken stagedocent dit terstond aan de rector. Het enkele feit dat de verklaring omtrent het gedrag niet kan worden overlegd is aanleiding om de melding ontvankelijk te verklaren.
3. De schriftelijke melding van laakbaar gedrag of uitlating bevat tenminste de naam van de betrokkene, een omschrijving van het gedrag of de uitlating, een onderbouwing waarom de examinerator of de toelatingscommissie het gedrag of de uitlating als laakbaar beschouwt, en een zo nauwkeurig mogelijke weergave van plaats, tijdstip en omstandigheden waaronder de gedraging of uitlating is gedaan.
4. Na ontvangst van de melding van laakbaar gedrag zoals bedoeld in het eerste lid stelt de rector vast of de melding ontvankelijk is. Een beslissing over de ontvankelijkheid van de melding geeft de rector uiterlijk op de vijfde werkdag na ontvangst van de melding bericht aan degene die de melding heeft gedaan.
5. Indien de rector vaststelt dat de melding niet ontvankelijk is, wordt de melding vernietigd. Archivering in het studentendossier vindt niet plaats.
6. Voordat de niet ontvankelijkheid van de melding wordt genomen stelt de rector de aanbrengrer in de gelegenheid de ontbrekende onderdelen van de melding aan te vullen binnen een termijn van 5 werkdagen.

Artikel 2 – Behandeling melding laakbaar gedrag of uitlating bij de rector

1. Bij het in behandeling nemen van de zaak stelt de rector vast onder welke categorie van laakbaar gedrag de gedraging waarover de melding is gedaan kan worden ondergebracht.
2. Onder laakbaar gedrag wordt verstaan:
 - a. gedrag binnen of buiten de universiteit dat strafbaar is;
 - b. gedrag of uitlating waarmee blijk wordt gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van het beroep waartoe de opleiding opleidt.
3. Indien de rector vaststelt dat sprake is van gedrag binnen of buiten de universiteit dat strafbaar is, legt de rector de melding voor aan het college van bestuur met het verzoek de behandeling van de melding op zich te nemen, teneinde te bepalen of aangifte zal worden gedaan.
4. Indien de rector vaststelt dat sprake is van gedrag of een uitlating die niet kan worden beschouwd als vallend onder de categorieën zoals bedoeld in lid 3 neemt hij de melding in behandeling.
5. Terstond nadat de rector heeft besloten tot behandeling van de melding over te gaan doet hij daarvan mededeling aan degene op wie de melding betrekking heeft. De rector stelt de betrokkene in de gelegenheid om al dan niet schriftelijk te worden gehoord.
6. De rector overweegt of de aard en omvang van de gedraging of uitlating van de betrokkene voldoende grond biedt voor het nemen van een gepaste maatregel.

7. Indien de gedraging of uitlating excessief is, zodanig dat die de veiligheid dan wel lichamelijke en/of geestelijke gezondheid of lichamelijke en/of geestelijke integriteit van anderen buiten de onderwijssituatie in gevaar brengt, kan de rector besluiten tot het doen van een voorstel aan het college van bestuur tot het uitspreken van een judicium abeundi.
8. Het voorstel aan het college van bestuur wordt ten hoogste 10 werkdagen na het besluit van de rector gedaan.

Artikel 3 – Judicium abeundi

1. De rector doet een schriftelijk onderbouwd voorstel tot het uitspreken van een judicium abeundi voor de betreffende student of persoon die om toelating tot de opleiding verzoekt aan het college van bestuur.
2. Het voorstel van de rector bevat in ieder geval de naam van de betrokkene, een omschrijving van het gedrag of de uitlating, een onderbouwing waarom de aanbrenner het gedrag of de uitlating als laakbaar beschouwten een zo nauwkeurig mogelijke weergave van plaats, tijdstip en omstandigheden waaronder de gedraging of uitlating is gedaan.
3. Het college van bestuur neemt binnen vier weken na ontvangst van het voorstel een besluit over het voorstel van de rector.
4. Het college van bestuur besluit hetzij tot het uitspreken van het judicium abeundi, op grond waarvan de inschrijving voor de opleiding met onmiddellijke ingang wordt beëindigd of de persoon die om toelating verzoekt niet wordt toegelaten, hetzij tot het afwijzen van het voorstel van de rector.
5. Indien het college van bestuur besluit tot het afwijzen van het voorstel van de rector doet het daarvan terstond mededeling aan de betreffende student c.q. aan de persoon die verzoekt om toelating.
6. Na het afwijzen van het voorstel van de rector neemt het college van bestuur het besluit of een andere maatregel dan het judicium abeundi wordt genomen. Van dit besluit doet het college van bestuur schriftelijk en gemotiveerd mededeling aan de student.
7. Indien het college van bestuur besluit tot het uitspreken van het judicium abeundi zoals bedoeld in het vierde lid maakt het dit besluit schriftelijk en gemotiveerd bekend aan de student.
8. De desbetreffende (ex-)student of verzoeker kan niet opnieuw voor de betreffende opleiding worden ingeschreven, tenzij door hem ten genoegen van het college van bestuur is aangetoond niet langer ongeschikt te zijn.

Artikel 4 – Bezwaar en beroep student tegen besluit judicium abeundi

Artikel 4 van hoofdstuk 1 betreffende bezwaar en beroep tegen een besluit van het college van bestuur tot beëindiging van de inschrijving met betrekking tot een gedraging of uitlating binnen de onderwijssituatie is van overeenkomstige toepassing.

Bijlage 6: Regeling Fraude

Artikel 1 – Algemene bepalingen

- 1.1 De Regeling Fraude (hierna: regeling) is van toepassing op de initiële (pre-) masteropleidingen die ingesteld zijn in de Protestantse Theologische Universiteit (PThU).
- 1.2 De regeling wordt vastgesteld door de Examencommissie masteropleidingen PThU (hierna: EC); in overeenstemming met hetgeen is bepaald in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW), artikel 7.12b, lid 2 en 3.
- 1.3 Waar in deze regeling gesproken wordt over hij/hem kan ook zij/haar gelezen worden.

Artikel 2 – Fraude

- 2.1 Onder fraude wordt verstaan elk handelen of nalaten van een student dat erop gericht is het vormen van een juist oordeel omtrent zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken.
- 2.2 De volgende gedragingen worden in ieder geval als fraude aangemerkt. Dit sluit andere, als fraude aan te merken gedragingen nadrukkelijk niet uit. Het betreft:
 - a. het zich niet houden aan de aanwijzingen van de examinator of de door hem aangewezen surveillant;
 - b. het handelen in strijd met de instructies van het tentamen of deze regeling;
 - c. het tijdens een tentamen voorhanden hebben van boeken, syllabi, aantekeningen of andere documenten of zaken zoals elektronische communicatieapparatuur waarvan de raadpleging of het gebruik niet uitdrukkelijk is toegestaan;
 - d. het op enigerlei wijze bij zich dragen van communicatieapparatuur (N.B. het kunnen gebruik maken van deze apparatuur is voldoende voor het vaststellen van fraude);
 - e. het tijdens een tentamen afkijken bij medestudenten of met hen op enigerlei wijze, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uitwisselen;
 - f. het verwisselen of met anderen uitwisselen van de uitgereikte vraag- en/of antwoordformulieren;
 - g. het zich voorafgaand aan een tentamen of examen in het bezit stellen van vragen of opgaven van het desbetreffende tentamen of examen;
 - h. het aanbrengen van wijzigingen in de uitwerking van het tentamen of examen nadat de tijd is verstreken en/of de uitwerkingen zijn ingeleverd;
 - i. het zich tijdens een tentamen of examen uitgeven voor een ander persoon dan wel een ander persoon in de plaats van de student een tentamen of examen laten afleggen;
 - j. het bij het uitvoeren van een (afstudeer)onderzoek manipuleren of niet correct weergeven van de onderzoeksresultaten, een en ander gericht op misleiding, bijvoorbeeld door i.) gegevens voor het onderzoek te verdraaien, verzinnen of onverantwoord selectief weer te geven; ii.) standpunten, interpretaties en conclusies van anderen met opzet verdraaid weer te geven;
 - k. het gelegenheid geven aan dan wel het aanzetten van medestudenten tot fraude;
 - l. het inschrijven voor of het deelnemen aan een tentamen waarvoor men door de EC is uitgesloten in verband met fraude.
- 2.3 Onder fraude wordt tevens verstaan het door verzoeker overleggen van valse stukken bij het doen van een verzoek om vrijstelling binnen een opleiding, een verzoek om een getuigschrift te mogen ontvangen of bij een aanmelding voor een tentamen.

Artikel 3 – Plagiaat

- 3.1 Plagiaat is een vorm van fraude.
- 3.2 Onder plagiaat wordt in ieder geval het volgende verstaan. Dit sluit andere, als plagiaat aan te merken feiten of handelingen nadrukkelijk niet uit. Het betreft:
 - a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
 - b. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat tekst letterlijk aan het werk van een andere auteur is ontleend, zelfs indien een correcte bronvermelding is opgenomen;

- c. het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
 - d. het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
 - e. het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven.
- 3.3 Voor de detectie van plagiaat kan gebruik gemaakt worden van elektronische detectieprogramma's.
- 3.4 Met het aanleveren van zijn tekst geeft de student toestemming voor het opnemen van de tekst in de database van het desbetreffende detectieprogramma.

Paragraaf 4 – Procedure

- 4.1 Het navolgende is in beginsel van toepassing op alle vormen van toetsing, ook als de regels in eerste instantie zijn toegeschreven op een bepaalde vorm van toetsing.
- 4.2 Indien de examinerator of de door hem aangewezen surveillant fraude vaststelt dan wel daarvan een grondig vermoeden heeft, maakt hij een schriftelijk verslag van het gebeurde en doet dit toekomen aan de EC. Hierbij voegt hij het eventuele bewijsmateriaal.
- 4.3 De EC stelt de student schriftelijk in kennis van de melding en het daarbij behorende verslag.
- 4.4 Bij de hiervoor vermelde vaststelling, dan wel bij het hiervoor vermelde grondig vermoeden, wordt de deelnemer in staat gesteld het tentamen af te maken. De student mag evenwel niet deelnemen aan de herkansingsmogelijkheid voor dezelfde toets zolang de fraudeprocedure loopt.
- 4.5 De EC hoort binnen twee weken nadat de fraudemelding bij haar binnengekomen is de student over de vermeende fraude. De student kan zich bij het horen laten bijstaan door een raadsman of raadvrouw.
- 4.6 Tevens kan de EC andere personen horen die informatie kunnen verschaffen die relevante informatie kunnen verschaffen over de vermeende fraude.
- 4.7 De EC kan het horen van de betrokken student en de andere personen opdragen aan een subcommissie. Een meerderheid van de leden van de subcommissie dient lid te zijn van de EC.
- 4.8 De EC besluit op grond van de stukken en zo mogelijk ook op grond van de informatie die de student op de hoorzitting heeft ingebracht, binnen vier weken nadat de fraudemelding bij haar binnengekomen is, of al dan niet sprake is van fraude.
- 4.9 De EC kan de hiervoor genoemde termijnen met maximaal vier weken overschrijden. Als zij hiervan gebruik maakt, doet zij hiervan schriftelijk bericht aan de betrokken student.
- 4.10 Indien de EC tot de overtuiging is gekomen dat er sprake is van fraude, worden een of meer sancties opgelegd.
- 4.11 Recidive rechtvaardigt een verdergaande vorm van sanctie dan anders zou zijn opgelegd.
- 4.12 De EC kan besluiten de student een ernstige waarschuwing te geven.
- 4.13 De EC kan de geconstateerde fraude sanctioneren met het ongeldig verklaren van de toets waarop de fraude betrekking heeft.
- 4.14 De EC kan bovendien de student uitsluiten van een of meer toetsen, dit voor de duur van ten hoogste een kalenderjaar.
- 4.15 De EC kan, naast het opleggen een of meer van de in 4.12 t/m 4.14 genoemde sancties, besluiten tot het opleggen van een extra studieopdracht op het gebied van academische vaardigheden, van ten hoogste 5 ECTS.
- 4.16 De EC verleent geen vrijstelling voor een toets die gedurende de periode dat een student is uitgesloten van het deelnemen aan een vergelijkbare toets aan de eigen instelling, is afgelegd aan een andere instelling voor universitair onderwijs.
- 4.17 De EC stelt aan de hand van de aard, zwaarte, omvang en/of mate van opzet van de frauduleuze handeling(en) vast of sprake is van ernstige fraude. Indicaties voor het aannemen van ernstige fraude zijn onder meer:
- a. recidive van fraude;
 - b. vormen van fraude waarbij de implicaties persoonsoverstijgend zijn; met name in de zin van artikel 2.2 lid k hierboven;

- c. hetgeen hierboven in artikel 2.2 lid i, 2.2 lid j, 2.2 lid l, 2.3, en 3.2 lid e als fraude is aangemerkt;
 - d. vormen van fraude die gepaard gaan met het plegen van strafbare feiten die aanleiding kunnen geven tot het doen van aangifte bij de bevoegde instanties.
- 4.18 Bij ernstige fraude kan het EC het College van Bestuur voorstellen de inschrijving van de student definitief te beëindigen.
- 4.19 Indien plagiaat wordt geconstateerd in een bepaald werkstuk, kan de EC besluiten eerder door dezelfde student(en) ingeleverde werkstukken te onderzoeken op fraude.
- 4.20 De EC stelt de betrokken student binnen twee weken nadat het genomen is schriftelijk in kennis van haar besluit.
- 4.21 De student kan tegen het oordeel van de EC in beroep bij het College van Beroep voor de Examens, met inachtneming van het op dit college van toepassing zijnde reglement.
- 4.22 In bijzondere gevallen waarin de regels met betrekking tot fraude niet voorzien, beslist de EC, met inachtneming van de beginselen van een behoorlijke procedure.
- 4.23 Deze regeling treedt, onder gelijktijdige intrekking van eerdere versies, in werking op 1 september 2017 en kan worden aangehaald als 'Regeling Fraude (pre-) masteropleidingen PThU 170901'.

*Vastgesteld door de Examencommissie masteropleidingen PThU, d.d. 22 augustus 2017.
Versie: 170901.*

Bijlage 7: Researchprogramma (voorheen honoursprogramma)

Opbouw van het Researchprogramma

Het programma bestaat uit twee onderdelen:

Deel A: een verplicht traject van 15 ECTS, waarvan 10 ECTS een verzwaring vormen ten opzichte van het gewone programma als onderdeel van de eenjarige master waarin wetenschapsleer, disciplinaire deskundigheid en onderzoeksmethodologie centraal staan.

Deel B: de masterscriptie bevat in het Researchtraject 30 ECTS, waarvan 5 ECTS in meerdering komen op het gewone programma. Het scriptietraject in het researchprogramma legt een duidelijke focus op het zelfstandig verrichten van onderzoek en het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Ter bevordering hiervan nemen de studenten deel aan research seminars van de Graduate School en aan research bijeenkomsten van de onderzoeksgroep(en) en/of de onderzoekschool NOSTER die inhoudelijk relevant zijn voor het in de masterscriptie doorgevoerde onderzoek.

Een voltooid researchprogramma is voorwaarde om te kunnen solliciteren op een positie voor medewerker onderzoek (6 maanden) aan de PThU. Talentvolle studenten kunnen zo de kans krijgen om een onderzoeksvoorstel uit te werken en het daarmee in een open en competitieve sollicitatieprocedure voor beschikbare AiO-posities op te kunnen nemen tegen externe kandidaten met een research master achtergrond. De omvang van de scriptie in het honourstraject (30 ECTS) stelt de afgestudeerde honoursstudenten ook in staat om elders op promotieplaatsen te solliciteren met een scriptie die aan omvang en profiel kan concurreren met researchmaster-scripties.

In schema gezet ziet het Researchprogramma er als volgt uit:

Deel A. *Verplicht traject binnen examenprogramma eenjarige master (15 ECTS)*

In het verplichte deel A worden de studenten van één van de reguliere verplichte cursussen in periode 2 vrijgesteld om de cursus Wetenschapsleer te kunnen volgen. De studenten worden vrijgesteld van de reguliere methodologiecursus van de eenjarige Master Verdieping (G-M-KG0/-PT0/-ST0, geroosterd in periode 3) en volgen in de plaats hiervan de cursus Onderzoeksmethodologie van het researchprogramma (in periode 2). Het vak Disciplinaire deskundigheid (gegeven in periode 1) wordt gevolgd in plaats van de cursus Literatuur voor de scriptie (G-MVSTLTH/-PTLTH/-BHLTH, in periode 3). Omdat studenten in periode 1 en 2 geen vrije ruimte hebben, moeten de cursussen Disciplinaire deskundigheid en Onderzoeksmethodologie naast het gewone programma gevolgd worden (10 ECTS verzwaring in semester 1).

Cursuscode	Naam cursus	ECTS	Jaar, periode
H-MP-V1	Wetenschapsleer	5	Jaar 1, periode 2
H-MP-BH1/ H-MP-ST1/ H-MP-PT1	Disciplinaire deskundigheid*	5	Jaar 1, periode 1
H-MP-BH2/ H-MP-ST2/ H-MP-PT2	Onderzoeksmethodologie*	5	Jaar 1, periode 2

* per onderzoekdiscipline verzorgd: Sources, Beliefs, Practices

De cursussen zullen plaatsvinden op de locatie die als standplaats geldt voor de verantwoordelijke docent.

Tussen deel A en deel B van het researchprogramma zal een voortgangsgesprek plaatsvinden met het hoofd van de Graduate School. De student dient de drie cursussen uit het A gedeelte

met een gemiddelde cijfer van 7,5 afgesloten te hebben om aan het B deel te mogen beginnen.

Deel B. Masterscriptie met de omvang van 30 ECTS

De masterscriptie omvat in het Researchtraject 30 ECTS, waarvan 5 ECTS een verzwaring vormen ten opzichte van het gewone programma. De scriptie wordt geschreven in een discipline die onderdeel is van het profileringstraject dat de student in het eerste semester volgt (Living Texts, Missional Communities, Ethics of Dignity of Cultural Encounter and Witness).

Het scriptietraject in het Researchprogramma staat onder leiding van een hoogleraar die bij een van de bovengenoemde profileringstrajecten betrokken is en legt een duidelijke focus op het zelfstandig verrichten van onderzoek en het verwerven van gespecialiseerde onderzoeksvaardigheden. Ter bevordering hiervan nemen honoursstudenten deel aan research seminars van de Graduate School en aan research-bijeenkomsten van de onderzoeksgroep(en) en/of de onderzoeksschool NOSTER die inhoudelijk relevant zijn voor het in de masterscriptie doorgevoerde onderzoek. Ook zullen zij ter voorbereiding op het scriptietraject in de cursussen die onderdeel uitmaken van het profiel extra gestimuleerd worden om hun onderzoekskwaliteiten te ontwikkelen.

15 ECTS van de binnen het researchtraject behaalde ECTS komen in meerdering op de omvang van het reguliere programma (10 ECTS binnen het A gedeelte, dat in semester 1 gevolgd wordt, 5 ECTS binnen het B gedeelte dat in semester 2 gevolgd wordt). Deelnemers krijgen voor dit aanvullende deel geen extra studietijd en kunnen geen aanspraak maken op aanvullende rechten op studiefinanciering. Deelnemers kunnen wel een beroep doen op een uitkering uit het profileringsfonds.

Men mag pas starten met het B-traject wanneer de cursussen van het A-deel met goed gevolg (gemiddeld met 7,5) zijn afgerond.

Toelating tot het Researchprogramma van de Graduate School

Alle studenten die met 7,5 gemiddeld en hoger voor hun bacheloropleiding binnenstromen, wordt het aanbod gedaan om zich aan te melden voor het Researchprogramma. Voor internationale studenten maakt een toetsing in de eerste week van het jaar deel uit van de toelatingsprocedure. Toelating tot het Researchprogramma wordt verleend door de Commissie Wetenschapsbeoefening (CWB). Belangstellenden dienen hiertoe voor 1 september van het lopende studiejaar een motivatiebrief aan het CWB te schrijven, ter attentie van de ambtelijk secretaris, voorzien van (een kopie van) het diplomasupplement van de bachelor bul. De CWB is te bereiken via het postadres van de Universiteit. Na de ontvangst van de motivatiebrief en het diplomasupplement zal de kandidaat, indien hij/zij voldoet aan het formele toelatingcriterium, worden uitgenodigd voor een gesprek met het hoofd van de Graduate School.



PTThU

Amsterdam Groningen