

STUDENTEN GEZOCHT

VOOR

ONDERZOEK CURRICULA OPLEIDINGEN
THEOLOGIE/LEVENSBSCHOUWING

De Kenniswerkplaats Sociale Inclusie en Levensbeschouwing van Mensen met een Verstandelijke Beperking zoekt voor een masteronderzoek **studenten Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing** die onderzoek willen doen naar de ontwikkeling van

Curricula Opleidingen Theologie/Levensbeschouwing

op de thematiek van levensbeschouwelijke begeleiding van mensen met een verstandelijke beperking.

We willen graag weten:

- of opleidingen voor HBO/WO theologie/geestelijk verzorging aandacht besteden aan mensen met een verstandelijke beperking in hun onderwijseenheden
- hoe opleidingen voor HBO/WO theologie/geestelijke verzorging aandacht besteden aan mensen met een verstandelijke beperking in hun onderwijseenheden
- wat toekomstige professionals nodig hebben aan competenties bij de geestelijke verzorging van mensen met een beperking in diverse contexten
- welke aanbevelingen kunnen worden gedaan voor de ontwikkeling van de curricula

De afgelopen jaren komt in het onderzoek van de Onderzoeksplaats naar voren dat predikanten of geestelijk verzorgers veelal niet of niet voldoende zijn voorbereid op de communicatie met mensen met een verstandelijke beperking. Vaak moeten ze dit onderdeel van hun werk in de praktijk leren. Dat is een enorme belasting voor hun naaste collega's die hen daarin begeleiden bij een vaak volle agenda en hoge taaklast. In dit project willen we onderzoeken of en hoe opleidingen bijdragen aan de bekwaamheid van toekomstige professionals in hun communicatie met mensen met een verstandelijke beperking. Komen zij voor in literatuur, in praktijkopdrachten, in onderzoeksopdrachten, in trainingen en op welke wijze? Ontvangen zij specifieke

aandacht of staat deze aandacht in een grotere context (bijvoorbeeld van diversiteit). Welke kennis wordt aangeboden? Wat verwacht het werkveld van startbekwame professionals en in hoeverre dragen de curricula daar aan bij? Zijn eventueel aanpassingen nodig en zo ja: welke?

Je maakt op basis van je eerste verkenning zelf een onderzoeksplan, dat voldoet aan de eisen van je opleiding. Het zal in ieder geval bestaan uit het opvragen van curricula-beschrijvingen (zie hiervoor bijvoorbeeld: Rosie, S. (2021). Inventarisatie van onderwijs in ritueel handelen. In S. Körver, E. Olsman & S. Rosie (red.), *Met lichaam en geest. De rituele competentie van geestelijk verzorgers*. Eburon.) Verder liggen interviews met geestelijk verzorgers en vertegenwoordigers van de beroepsgroep en van de opleidingen voor de hand.

Het onderzoek wordt gefaciliteerd door André Mulder, onderzoeker bij de PThU, die inhoudelijke begeleiding geeft bij het onderzoek (opzet en uitvoering), en ook kan helpen bij literatuurstudie. Bovendien maak je kennis met andere studenten in de Kenniswerkplaats en kun je elkaar steunen en inspireren.

Voor meer informatie over de Kenniswerkplaats kun je terecht bij André Mulder, az.mulder@pthu.nl; 0619074096; <https://www.pthu.nl/over-pthu/organisatie/medewerkers/a.mulder/>