

**2022**

**Article or chapter**

80. Mulder, A. & Tromp, T. (2022). Faith Communities and People With Intellectual Disabilities in the Netherlands: a National Survey among Chaplains, *Journal of Disability and Religion* (submitted 2022-11-14).
79. Mulder, A. (2022). Dit is mijn lichaam, *Onderweg* 8, 62-65. [This is my body]
78. Vrerink, A., Jacobs, G., Mulder, A. & Kate, Ten L. (2022). From Fact to Meaning. Hermeneutical Competence Development for Care Practitioners in Residential Care for Persons with Dementia, *Journal of Aging Studies* 61 (2022). <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2022.101003>
77. Mulder, A. & Tromp, T. (2022). Jongeren met een Licht Verstandelijke Beperking als Uitdaging voor Geestelijk Verzorgers. *Tijdschrift Geestelijke Verzorging* 25 (107), 20-29. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.10891.57122> [Young people with minor intellectual disabilities as a challenge for spiritual care]
76. Mulder, A. & Stoof, A. (2022). Ritual counsellors' value tensions in profiling. A pilot study using organisational constellations, *Yearbook for Ritual and Liturgical Studies* 37(2021), 1-21. <https://doi.org/10.21827/YRLS.37.1-21>

**Report**

75. Mulder, A. (2022). *Rapport Landelijk Beeld Relatie Geloofsgemeenschappen en Mensen met een Verstandelijke Beperking*. Onderzoek van de Protestantse Theologische Universiteit in samenwerking met Vereniging van Geestelijk Verzorgers en Reliëf, Christelijke vereniging van zorgaanbieders. Amsterdam: PThU. [Report National Image of Chaplains about Contact between Communities of Faith and People with Intellectual Disabilities] <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.16677.37603/1>

**2021**

**Article or chapter**

74. Mulder, A. & Tromp, T. (2021). [Geloofsgemeenschappen en sociale inclusie van mensen met een verstandelijke beperking](#). *Handelingen* 48 (1), 65-74. [Communities of faith and social inclusion of people with intellectual disabilities]
73. Mulder, A. (2021). Rituele competentie in het HBO-theologie onderwijs en de beroepspraktijk van de geestelijk verzorger, in Körver S. & Olsman, E. & Rosie, S. (red.), [Met lichaam en geest. De rituele competentie van geestelijk verzorgers](#) (pp. 244-257). Utrecht: Eburon. [Ritual Competence in theology curricula and in the practice of chaplains]
72. Pfeifer, B. & Mulder, A. (2021). School Shootings and Rituals: the case of Parkland, Florida in 2018. In: Post, P., Barnard, M., Hoondert, M. & Klomp, M (eds.). [Handbook of Disaster Ritual. Multidisciplinary perspectives, cases and themes](#) (pp. 281-296). Peeters Publishers.

## Report

71. Mulder, A. (2021). *Rapport Handelingsverlegenheid rond LVB'ers Team GV. Voorbereiding van een ontwikkeltraject*. Amsterdam: PThU. [Report Acting Shiness with regard to People with Minor Intellectual disabilities.] <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.25729.38244/1>

70. Schuhmann, C., Mulder, A. & Stoutjesdijk, M. (2021). *Valideringsonderzoek onderzoeksagenda Geestelijke Verzorging. Op weg naar een onderzoeksagenda voor het domein geestelijke verzorging. 2021-2025*. Utrecht/Zwolle/Tilburg: UvH, Windesheim. (Onderzoek in opdracht van de Commissie Wetenschap van de VGVZ). [Validation research of a research agenda for chaplaincy 2021-2025]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.24690.63682>

69. Schuhmann, C., Mulder, A. & Körver, S. (2021). *Door de bomen het bos leren zien. Landelijke Onderzoeksagenda Geestelijke Verzorging*. Utrecht/ Zwolle/ Tilburg: UvH/ Windesheim/UCGV. (Adviesrapport voor het bestuur van de VGVZ). [To see the woods for the trees. National research agenda spiritual care 2021-2025. Start version] <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5579103>

## 2020

### Book

68. Mulder, A. @ Vrerink, A. (2020). *Trainershandleiding Levensverhaal Centraal. Op weg naar betekenisvolle zorg*. Windesheim (68 pag.). [Trainer tool guide Focus on Life stories. On the way to meaningful care]

### Article or chapter

67. Lafranchi, N., Renkema, E. & Mulder, A. (2020). Kwetsbaarheid als kracht bij interlevensbeschouwelijk onderwijzen en leren. *Narthex 20* (4), 51-58. [Vulnerability as power for inter-worldview teaching and learning]

66. Mulder, A. (2020). You can talk about your cat, but you can also talk about your God. Witnessing in hermeneutical-communicative worldview education. *Religious Education 116* (2), 157-169. <https://doi.org/10.1080/00344087.2020.1821302>

## 2019

### Book

65. Mulder, A. & Van den Berg, B. (2019), [\*Learning for Life. An Imaginative Approach to Worldview Education in the Context of Diversity\*](#). Wipf & Stock. (148 p.)

### Article or chapter

64. Mulder, A. & Berg, B. van den (2019). Learning for Life. A Hermeneutical-Communicative Model for Worldview Education and White Normativity. *Religious Education 114* (3), 287-302. <https://doi.org/10.1080/00344087.2019.1602465>

63. Renkema, E., Mulder, A. & Barnard, M. (2019) Dutch Cooperation Schools as Democratic Communities: A Constructive Perspective from Dewey's View on Democracy in Education, *Religious Education 114* (1), 57-68. <https://doi.org/10.1080/00344087.2018.1525979>

62. Renkema, E., Mulder, A. & Barnard, M. (2019). Dialog in Religious Education at a Dutch Cooperation School. A Pilot Study. *Religion and Education 46* (4), 1-24. <https://doi.org/10.1080/15507394.2019.1626210>

61. Renkema, E., Beemsterboer, M., Kopmels, T., & Mulder, A. (2019). God en school: afscheid nemen en opnieuw beginnen. *Didactiefonline*. <https://didactiefonline.nl/blog/blonz/god-en-school-afscheid-nemen-en-opnieuw-beginnen>. [God and school: saying goodbye and starting all over again]

#### **Paper**

60. A. Mulder (2019) *Learning for life. An imaginative approach to worldview education*. ETEN conference University of Vic -Spain, 26-28 April 2019.

59. A. Mulder (2019) *You can talk about your cat, but you can also talk about your God: Witnessing in hermeneutical-communicative worldview education*. The 2019 Religious Education Association Annual Meeting in Toronto-Canada, 1-3 November 2019.

#### **2018**

##### **Article or chapter**

58. Mulder, A. (2018) [Meeting Metalheads: Encountering the Stranger as a Hermeneutical and Spiritual Exercise](#), *Journal of Youth and Theology* 17, 21-39

57. Mulder, A. (2018) *Profound Labour. World View Communication in Social Work*, *Fórum Sociální Práce* 2, 56-66; [https://forumsocialni prace.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/10/2018/10/Andre\\_Mulder\\_56-66.pdf](https://forumsocialni prace.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/10/2018/10/Andre_Mulder_56-66.pdf)

56. Renkema, E., Mulder, A. & Barnard, M. (2018). Religious Education and Celebrations in a Dutch Cooperation School, *Religion & Education* 45 (1), 89-109. London: Routledge.  
<https://doi.org/10.1080/15507394.2017.1416886>

##### **Paper**

55. Mulder, A. & Van den Berg, B. (2018) *Learning for Life. An imaginative approach to worldview education and white normativity*. The 2018 Religious Education Association; Annual Meeting in Reston-Washington, November 2-4 2018.

#### **2017**

##### **Book**

54. Berg, B. van den & Mulder, A. (red.) (2017). *Leren van betekenis. Dialogisch levensbeschouwelijk onderwijs op negen basisscholen*. Utrecht: Marnix Academie (159 p.) [Meaningful learning. Dialogical world view education at nine primary schools]

##### **Article or chapter**

53. Berg, B. van den & Mulder, A. (2017). Leren voor het leven. Een hermeneutisch-communicatief perspectief op levensbeschouwelijke vorming van leerlingen in het basisonderwijs. In: Berg, B. van den & Mulder, A. (red.), *Leren van betekenis. Dialogisch levensbeschouwelijk onderwijs op negen basisscholen* (pp. 18-49). Utrecht: Marnix Academie. [Learning for life. A hermeneutical-communicative perspective on world view education of students in primary schools]

52. Mulder, A. & Berg, B. van den (2017). Empirische observaties bij het project Leren voor het leven. In: Berg, B. van den & Mulder, A., *Leren van betekenis. Dialogisch levensbeschouwelijk onderwijs op negen basisscholen* (pp. 50-63). Utrecht: Marnix Academie. [Learning for life. Empirical observations]

51. Renkema, E., Mulder, A. & Barnard, M. (2017). Key values of a Dutch cooperation school and the practice of religious education. *British Journal of Religious Education* 41 (3), 1-15.  
<https://doi.org/10.1080/01416200.2017.1361380>

#### **Paper**

50. Mulder, A. (2017). *Profound Labour. Social work from the perspective of worldview*. International Conference on Sociology and Social Work: Social Work in a post-secular age, 7/8 September Charles University Prague.

49. Mulder, A. & Van den Berg, B. (2017). *Learning for life. Developing and implementing a dialogical hermeneutical-communicative approach at nine primary schools in the Netherlands*. The 2017 Religious Education Association Annual Meeting in St. Louis, November 2-6 2017.

#### **2016**

##### **Article or chapter**

48. Mulder, A. & Sikken-Kersten, L. (2016). Spirituality during Hemodialysis. A Pilot Study. *Nephrology Nursing Journal* 43 (4), 323-329.

47. Renkema, Mulder, A & Barnard, M. (2016). Merging Identities: Experiments in Dutch Primary Education. *Religious Education* 111, (1), 75-94. <http://dx.doi.org/10.1080/00344087.2016.1124013>

##### **Book**

46. Snoek, H. & Mulder A. (red.). *Hoe verder met het Verhaal?* Windesheim (134 p.) [How the Story goes on]

##### **Paper**

45. Mulder, A. (2016). *A glow in the dark. Challenging the concept of darkness in metal music lyrics*. Dark Leisure and Music Research Symposium, Leeds Beckett University September 16<sup>th</sup> Leeds.

44. Mulder, A. (2016). *Metalheads in the classroom. Encountering the stranger as a hermeneutical and spiritual exercise in learning diversity*. The 2016 Religious Education Association Annual Meeting in Pittsburgh, November 3-7 2016.

#### **2015**

##### **Article or chapter**

43. Vrerink, J.D.M. & Mulder, A. (2015). Speelruimte voor zin. Jeugdzorgwerkers bekwamen zich in levensbeschouwelijke communicatie. *Kind en Adolescent Praktijk. Vakblad voor pedagogiek, psychiatrie en psychologie* 14, (2), 36-41. [Room for meaning. Professionals in youth care qualify in religious communication]

##### **Paper**

42. Mulder, A. (2015). *Stimulating Imagination. The Didactical Roles of Pollefeyt Revisited*. The 2015 Religious Education Association Annual Meeting in Atlanta November 2-6 2015.

#### **2014**

##### **Book**

41. Hessel, R. & Mulder, A. (2014). *Gewoon of beperkt? Hoe jodendom, christendom en islam omgaan met mensen met een handicap*. Meinema. (111 pag.). [Normal or disabled? How Judaism, Christianity and Islam treat people with disabilities]

#### Article or chapter

40. Mulder, A. (2014). [Op zoek naar zingevinggerichte interactie in de jeugdzorg](#). *Psyche en Geloof* 25 (3), 167-183. [In search for meaning focused interaction in youth care]

39. Mulder, A. (2014). Engelen van nu. *Open Deur* 80(12), 12-13.[Angels today]

#### 2013

##### Book

38. Mulder, A. (eindred.) (2013). *Praktijkboek: Deuren openen naar zin in jeugdzorg*. Windesheim (81 pag.). [Open doors for meaning in youth care]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.26324.27523>

##### Report

37. Mulder, A. (2013). *Zingeving in de praktijk. Meta-perspectief op basis van 11 casussen*. (Onderzoeksrapport RaakPubliekproject Zin in Jeugdzorg). [Construction of meaning in practice. Metaperspective based on 11 cases]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.33244.87681>

36. Mulder, A. & Hessel, R. (eindred.) (2013). *Conceptueel en onderzoeksmethodisch kader*. Raak Publiekproject: Zin in Jeugdzorg.[Conceptual and methodological framework]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29889.43364>

35. Mulder, A. (met Zondervan, T. e.a.): *Themacompetentie Communicatie over Zingeving*. (Addendum Uitstrooprofiel Jeugdzorgwerker; RaakPubliekproject Zin in Jeugdzorg). [Communication on meaning: a competence]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.35551.74402>

34. Mulder, A. & Jongh, E. de (2013). *Samen bouwen aan betrokkenheid. Rapport van het empirisch deel van het projectplan*. (Eindrapport in opdracht van Zorggroep Noord-West Veluwe regio Harderwijk). [Building involvement in care for the elderly]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.11224.78083>

#### 2012

##### Book

33. Mulder, A. & Snoek, H. (red.) (2012). *Werken met Diepgang. Levensbeschouwelijke communicatie in de praktijk van onderwijs, zorg en kerk*. Meinema (320 pag.). [Profound labour. Communication of meaning in practices of education, care and church]

#### Article or chapter

32. Mulder, A. & Snoek, H. (2012). Woord vooraf. In: Mulder, A. & Snoek, H. (red.). *Werken met Diepgang. Levensbeschouwelijke communicatie in de praktijk van onderwijs, zorg en kerk* (pp. 9-12). Meinema. [Preface]

31. Mulder, A. (2012). Werken met diepgang. Een introductie. In: Mulder, A. & Snoek, H. (red.). *Werken met Diepgang. Levensbeschouwelijke communicatie in de praktijk van onderwijs, zorg en kerk* (pp. 15-45). Meinema. [Introduction in profound labour]

30. Stoof, A., Mulder, A., Lagemaat, T. van de & Tongeren L. van (2012). Het verlangen van religieuze ondernemers. Levensbeschouwelijke communicatie tussen passie en portemonnee. In: Mulder, A. & Snoek, H. (2012). *Werken met Diepgang. Levensbeschouwelijke communicatie in de praktijk van onderwijs, zorg en kerk* (pp. 271-300). Meinema. [The desire of religious entrepreneurs]

29. Mulder, A. (2012). Carnaval: religie in een nieuw jasje? In: *Handelingen* 39(1), 40-47. [Carnaval: religion in new clothes?]

28. Mulder, A. & Noviello, G. (2012). Heilige plekken van jongeren. In: *Catechetische Service* 39(4), 11-14. [Holy places of youngsters]

## 2011

### Book

27. Smits, C., Hettinga, M. & Mulder, A. (red.) (2011). *Communities van en voor ouderen. Een wereld van kansen*. Boom|Lemma (63 pag.). [Communities from and for the elderly. A world of chances]

### Report

26. Stoof, A., Lagemaat, T. van de, Mulder A. & Tuin, L. van der (2011). *Pionieren met Passie. Reli-ondernemers in bedrijf. Rapportage van een landelijk onderzoek naar het profiel, de passie en de professionaliteit van zelfstandig ondernemende theologen en religiewetenschappers*. Windesheim. [Pioneers with passion. Religious entrepreneurs in action]. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.35073.89443>

### Article or chapter

25. Mulder, A. (2011). Zwijgen over een schat. Praktisch-theologische reflecties over bijzondere spirituele ervaringen. *Theologisch Debat* 8(2), 45-53. [Keeping silent about a treasure. Practical theological reflections on exceptional spiritual experiences]

24. Mulder, A. (2011). Het gaat om mensen. In: Geert Grote Instituut, *Bewogen mensen. Werken aan zin en betekenis in beroepsopleidingen* (pp. 77-85). Windesheim. [It is all about people]

23. Mulder, A. & Noviello, G. (2011). Heilige plekken van jongeren. *Narthex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* 11 (3), 58-64. [Holy places of youngsters]

### Paper

22. Mulder, A. & Stoof, A. (2011). *Ritual coaches and the communication of traditions in a new perspective*; internationaal wetenschappelijk congres Death, Dying and Disposal 10: New European Death Ways; Association for Study of Death and Society. Nijmegen 9/12-9-2011.

## 2010

### Book

21. Mulder, A. (2010). *De engel van mijn grootvader. Over engelervaringen van nu*. Boekencentrum (134 pag.). [The angel of my grandfather. About angel narratives of today]

20. Mulder, A. (2010). *Zoeken naar woorden. Praktijkgericht onderzoek naar levensbeschouwelijke communicatie in zorg en onderwijs*. Windesheim, *lectorale rede* (51 pag.) [Reaching for words. Practice oriented research in religious communication in care and education]

## 2009

### Article or chapter

19. Mulder, A. (2009). *Hermeneutiek en dodenliturgie, met en zonder kerk*. *Jaarboek voor Liturgie-onderzoek* (Yearbook for liturgical and ritual studies) 25, 109-124. [Hermeneutics and death rites, with or without the church]

## 2007

### Report

18. Mulder, A. & Bruinsma-Beer, J. de (2007). *Om weer verder te kunnen. Herdenkingsbijeenkomsten bij DELA*. In opdracht van DELA Eindhoven. Windesheim. [ In order to move on. Celebrations of remembrance at DELA]

**Article or chapter**

17. Mulder, A. (2007). [Herdenkingsbijeenkomsten te hooi en te gras](#). *Theologisch Debat* 4(4), 16-19. [ Celebrations of remembrance everywhere]

**2001**

**Article or chapter**

16. Mulder, A., Pieper, J. & Uden, R. van (2001). From myth to act. Modern pilgrimage to Santiago. In: Post, P., Tongeren, L. Van & Scheer, A. (eds.), *Christian Feast and Festival. The Dynamics of Western Liturgy and Culture* (pp. 729-746). Peeters.

15. Mulder, A. Uden, R. van & Pieper, J. (2001). Pastores: hoe redden ze het rond de crematieplechtigheid? In: Sonnberger, K., Zondag, H. & Iersel, F. van (red.), *Redden pastores het? Religieus leiderschap aan het begin van de eenentwintigste eeuw* (pp. 62-82). Damon. [How do ministers handle rites of cremation?]

**Paper**

14. Mulder, A. (2001). *Op zoek naar bronnen voor een adequate crematieliturgie in een postmoderne context*. Paper gepresenteerd 22/5/2001 congres Levensrituelen en sacramentaliteit tussen continuïteit en discontinuïteit, Soesterberg.

**2000**

**Book**

13. Mulder, A. (2000). [Geloven in crematieliturgie. Een pastoraalliturgisch onderzoek naar hedendaagse crematieliturgie in een rooms-katholieke context](#). Gooi & Sticht (291 p.; proefschrift Katholieke Universiteit Nijmegen). [Faith and the liturgy of cremation. A pastoraalliturgical research concerning the Roman-Catholic liturgy of cremation; doctoral dissertation]

**1999**

**Article or chapter**

12. Mulder, A., Pieper, J. & Uden, R. van (1999). Moderne pelgrims naar Santiago de Compostela. Van mythe naar handeling. In: Pieper, J., Post, P. & Uden, R. van (red.). *Pelgrimage in beweging. Een christelijk ritueel in nieuwe contexten* (pp. 39-56). Gooi & Sticht. [ Modern pilgrims to Santiago de Compostela. From myth to act]

**1998**

**Book**

11. Mulder, A., Groen, E. & Boer, C. de (red.) (1998). *Manieren van vieren. Nadenken over liturgie in veelvoud*. Meinema (204 pag.). [Ways of celebrating. Reflections on multiple liturgical practices]

**1997**

**Book**

10. Caspers, C. & Mulder, A. (red.) (1997). *Jaarboek voor Liturgie-onderzoek* 13. Groningen: Instituut voor Liturgiewetenschap (311 pag.) [Yearbook for liturgical and ritual studies]

**Article or chapter**

9. Mulder, A. (1997). ["Naakt kom ik uit de schoot van moeder aarde, naakt keer ik daar terug" \(Job 1,21\)](#).

[Aardesymboliek, Bijbel en begrafenisliturgie](#). *Jaarboek voor Liturgie-onderzoek* (Yearbook for liturgical and ritual studies) 13, 149-166. [Symbols of the earth, bible and burial]

**1996**

**Book**

8. Mulder, A. & Scheer, T. (red.) (1996). *Natuurlijke liturgie*. Gooi & Sticht (176 pag.). [Natural liturgy]

**Article or chapter**

7. Mulder, A. (1996). 'Gered als door vuur heen' (1 Korintiërs 3,15). Vuursymboliek in Bijbel en crematieliturgie. In: Mulder, A. & Scheer, T. (red.), *Natuurlijke liturgie* (pp. 29-49). Gooi & Sticht. [Symbols of fire, bible and cremation]

6. Mulder, A. (1996). 'Zodat ik veilig tot voorbij de dood mij jou durf toevertrouwen'. Reflecties over troosten en uitdagen in de uitvaartliturgie. *Tijdschrift voor Liturgie* 80 (4), 227-246. [Reflections on comforting and challenging in funeral liturgy]

**1995**

**Article or chapter**

5. Mulder, A. (1995). Op zoek naar de ware pelgrim. Over pelgrimage en toerisme. In: Uden, M. van, Pieper, J. & Post, P. (red.), *Oude sporen, nieuwe wegen. Ontwikkelingen in bedevaartonderzoek* (pp. 15-52). Gooi & Sticht. [In search for the true pilgrim. About pilgrimage and tourism]

4. Mulder, A. (1995). [Zingeving en psychosociale hulpverlening](#). *Psyche en Geloof* 6 (4), 174-192. [Construction of meaning and psycho-social care]

**1993**

**Article or chapter**

3. Mulder, A. (1993). Liturgie en eschatologie. Een bespreking van eschatologische beelden in de officiële Nederlandse crematieliturgie. *Tijdschrift voor Liturgie* 77 (4), 240-254. [Liturgy and eschatology. Eschatological images in the official Dutch liturgy of cremation]

**1992**

**Article or chapter**

2. Mulder, A. (1992). [Op zoek naar een adequate crematieliturgie](#). *Jaarboek voor Liturgie-onderzoek* (Yearbook for liturgical and ritual studies) 8, 273-283. [How to find a suitable liturgy of cremation]

1. Mulder, A. (1992). Pastoraat, ritueel en religieuze communicatie. *Praktische Theologie* 19, (5), 506-520. [Pastoral care, ritual and religious communication]