

Bridging Gaps 2.0

Al een heel aantal jaren brengt het *Bridging Gaps* programma theologiestudenten van over de hele wereld samen in Amsterdam. In Amsterdam maken zij kennis met de Nederlandse cultuur en met elkaars cultuur en leren van daaruit met andere ogen naar de Bijbel en naar hun eigen context kijken.

Sinds 2016 wordt het *Bridging Gaps* programma georganiseerd vanuit het Centrum voor Contextuele Bijbelinterpretatie. Sindsdien heeft het programma een iets andere opzet dan de jaren daarvoor. Er worden nieuwe wegen gezocht om de interactie tussen deze internationale theologen en de Nederlandse theologen verder te bevorderen. In dit document wordt kort uiteengezet op welke pijlers *Bridging Gaps 2.0* rust. Het programma zal jaarlijks worden geëvalueerd. Dit document geeft dan ook slechts de globale opzet weer. Op basis van evaluaties van betrokkenen kunnen elk jaar onderdelen van het programma worden gewijzigd.

Korte omschrijving

Bridging Gaps 2.0 wil meer zijn dan een kans voor internationale studenten om in Nederland te studeren. Het *Bridging Gaps* programma wil kloven overbruggen en mensen verbinden. Daarbij gaat het om verbinding tussen de internationale studenten onderling, maar ook verbinding met Nederlandse studenten, met docenten en met vertegenwoordigers van kerken. Continu wordt gekeken hoe de onderlinge relaties tussen de internationale studenten verstevigd kunnen worden. Op die manier worden een heel aantal bruggen geslagen:

- Brug tussen verschillende culturen (tussen *Bridging Gaps* deelnemers onderling en met Nederlandse studenten)
- Brug tussen verschillende confessionele achtergronden en denominaties
- Brug tussen landen
- Brug tussen academie en kerk/maatschappij
- Brug tussen theorie en praktijk (door o.a. contextuele Bijbelinterpretatie en contextuele theologie in het algemeen)
- Brug tussen nu en de toekomst (het programma leidt toekomstige leiders op)
- Een brug tussen verschil in kennisniveau.

Zo ontstaat er een groot bewustzijn van de eigen context, kan een student vakinhoudelijk vooruitgang boeken en ontstaat er intercultureel contact.

Selectie en doelgroep

Het *Bridging Gaps* programma nodigt jonge en veelbelovende theologiestudenten uit ontwikkelingslanden uit om zich voor een periode van drie maanden onder te dompelen in het *Bridging Gaps* programma. Bij selectie wordt rekening gehouden met de volgende criteria:

- Studenten volgen een bachelor of master theologie en zijn jonger dan 40. (in bijzondere situaties is een uitzondering mogelijk)
- Studenten dienen een goed onderzoeksvoorstel in dat relevant is voor hun eigen context.
- Voorkeur wordt gegeven aan studenten in achterstandsituaties en studenten met weinig tot geen internationale ervaring.
- In de selectie wordt gestreefd naar een evenwichtige verdeling van de kandidaten wat betreft geografische achtergrond en man/vrouw-verhoudingen.

Programma

Bridging Gaps zet in op het creëren van een leergemeenschap waarin diversiteit van meerwaarde is. Het hele verblijf in Nederland vormt een periode van leren voor de studenten. Iedere student brengt eigen opvattingen mee en theologiseert vanuit een andere context. De unieke inbreng van iedere deelnemer vormt de basis voor een doorgaand intercultureel gesprek. Studenten oefenen zich in contextuele bewustwording en een open theologisch gesprek. Om dit gesprek en deze bewustwording te stimuleren bestaat het *Bridging Gaps* programma uit de volgende programmaonderdelen:

1. Persoonlijk onderzoek

De *Bridging Gaps*studenten krijgen een capabele docent toegewezen als supervisor voor de periode van hun verblijf in Nederland. Met de supervisor werken ze aan een persoonlijk onderzoek op een onderwerp dat relevantie heeft voor de eigen context van de student. Het onderzoek wordt kort gepresenteerd tijdens een afsluitende presentatie aan het eind van het verblijf van de studenten in Nederland. Deze afsluitende presentatie is openbaar toegankelijk. Supervisors worden hiervoor expliciet uitgenodigd.

2. Colleges

Wekelijks komen de *Bridging Gaps*studenten samen in een bijeenkomst die speciaal voor hen wordt belegd. Deze bijeenkomsten zullen regelmatig ook door buddy's, stagiairs en vrienden worden bijgewoond. Voor deze bijeenkomsten bereiden de *Bridging Gaps*studenten een korte presentatie voor over hun eigen land van herkomst. Verder worden deze ontmoetingsmomenten gebruikt voor contextuele Bijbelstudies, liturgische momenten, theologische reflectie en colleges onderzoeksvaardigheden.

Naast hun eigen bijeenkomsten nemen de *Bridging Gaps*studenten deel aan twee collegeries. Een collegeserie aan de PThU en een aan de VU. Deze colleges maken deel uit van het reguliere onderwijsprogramma van beide instellingen. Deelname aan deze colleges biedt de *Bridging*

*Gaps*studenten niet alleen theologische kennis en vaardigheden, maar ook een uitgelezen kans om in contact te komen met Nederlandse studenten en samen te theologiseren.

3. *Exposure-programma*

Tijdens de bijna drie maanden dat de *Bridging Gaps*studenten in Nederland zijn worden ze op allerlei manieren blootgesteld aan de Nederlandse cultuur. De studenten worden uitgedaagd te reflecteren op de ervaringen die ze opdoen en na te denken wat dit betekent voor hun eigen theologie. Elke student bezoekt tijdens zijn verblijf in Nederland drie of vier verschillende lokale kerken. Een bezoek aan een kerk kan een dag duren, maar ook een heel weekend. Tijdens dit bezoek vindt een uitwisseling plaats: de student deelt zijn eigen achtergrond met de kerk, en de kerk laat de student iets zien van het (kerkelijk) leven in Nederland.

Naast het kerkbezoek maken studenten kennis met de Nederlandse samenleving door verschillende excursies. Deze excursies verschillen elk jaar, maar hebben altijd te maken met het raakvlak van theologie en samenleving en sluiten aan bij actuele vraagstukken in de samenleving. Tot de mogelijkheden behoort dat studenten het drugspastoraat bezoeken, een rondleiding door het Joods Historisch Museum ontvangen, een gespreksavond met vluchtelingen, een bezoek aan een daklozenopvang etc.

Betrokkenen

Het *Bridging Gaps*programma heeft uiteraard allereerst een impact op de internationale studenten die drie maanden lang worden ondergedompeld in een interculturele ontmoeting. Verder heeft het *Bridging Gaps*programma impact op een heel aantal Nederlanders, die in aanraking komen met het *Bridging Gaps*programma. Naast de betrokkenen vanuit het Centrum voor Contextuele Bijbelinterpretatie denken we aan de volgende groepen:

- Supervisoren. Elk jaar zijn er docenten bereid om geheel op vrijwillige basis de *Bridging Gaps*studenten te begeleiden. De ontmoeting met deze studenten dwingt de docenten om verder te kijken dan hun eigen horizon. Het biedt hen de gelegenheid om hun eigen theologie te bezien vanuit andere ogen.
- Nederlandse studenten en docenten. In de nieuwe opzet nemen *Bridging Gaps*studenten deel aan het reguliere onderwijsprogramma van VU en PThU. *Bridging Gaps*studenten doen volwaardig mee met de colleges. Het biedt Nederlandse studenten de gelegenheid de stem en het perspectief van theologiestudenten van over de hele wereld te horen. Studenten worden zich bewust van de manier waarop hun eigen theologie gekleurd is door de eigen context.
- Nederlandse buddy's en stagiairs. In de nieuwe opzet van het *Bridging Gaps*programma wordt samengewerkt met één of twee stagiairs vanuit de theologische opleiding aan VU of PThU. Deze stagiairs zijn betrokken bij de invulling van het programma, zijn intensief betrokken op de studenten en zijn na afloop betrokken bij de evaluatie. Naast deze stagiairs zijn er jaarlijks zo'n vijf tot tien buddy's betrokken. Buddy's zijn studenten of

andere geïnteresseerden die op geheel vrijwillige basis gedurende het hele programma optrekken met de internationale studenten. Zowel stagiairs als buddy's helpen de studenten om hun draai in Nederland te vinden. Ze delen iets van hun eigen persoonlijke leven met de studenten.

- Plaatselijke kerken. Elk jaar worden zo'n 20-30 plaatselijke kerken bezocht door twee internationale studenten. Veel van de kerken zijn zo enthousiast dat ze elk jaar weer een mooi programma samenstellen voor de studenten. Studenten leveren een bijdrage aan de kerkdienst, of houden een presentatie. Kerken heten de studenten hartelijk welkom. Het gesprek gaat verder na afloop van de kerkdienst en soms geven gemeenteleden een hele rondleiding langs de wetenswaardigheden in de buurt. Gemeenteleden worden ingeschakeld om de studenten bij hen thuis te ontvangen. Zo ontstaan er bijzondere ontmoetingen van hart tot hart die zowel de student als de kerk veranderen. Het gebeurt regelmatig dat kerken en studenten ook na afloop van het programma contact blijven houden. De indeling van kerkbezoeken gebeurt op volgorde van aanmelding. Als er meer aanvragen zijn dan beschikbare studenten, wordt gekeken naar bijzondere banden die een lokale kerk hebben met internationale projecten en wat voor programma ze de studenten willen bieden. Wanneer kerken naar aanleiding van het bezoek graag een financiële bijdrage willen leveren, worden ze doorverwezen naar Kerk in Actie. Zo kunnen de studenten worden ingezet als ambassadeurs voor het werk van Kerk in Actie.

De verdere toekomst

Voor de verdere toekomst van *Bridging Gaps* is het goed om te denken aan aspecten als:

- Het verduurzamen van de personele ondersteuning van het programma in overleg met PThU/FGG-VU en met name de meest betrokken maatschappelijke partners.
- De structurele inzet van een tweetal beurzen voor bijzonder veel belovende studenten die via het Centrum voor Contextuele Bijbelinterpretatie een promotietraject kunnen volgen. Een enkele student krijgt zo de mogelijkheid meerdere jaren achtereen te participeren in het programma. Dit is van meerwaarde omdat studenten zo de mogelijkheid krijgen verder door te groeien en de ingeslagen weg voort te zetten. Tegelijkertijd voorkomt het 'braindrain' door de meest getalenteerde mensen uit de context weg te trekken waar ze zo hard nodig zijn. Binnen het programma krijgen deze studenten een grotere verantwoordelijkheid voor het groepsproces.
- Een andere manier om de voortgang van de ontwikkeling van *Bridging Gaps* studenten te stimuleren is door studenten te begeleiden naar een verdiepingsmaster aan de PThU in Groningen of een researchmaster aan de VU.

Juni 2017 (Willemien van Berkum)